OSNOVNA ŠOLA
IDRIJA

LETNO POROČILO
ZA LETO 2023

Poslovno poročilo pripravila: Ivica Vončina, ravnateljica

Idrija, februar 2024

POSLOVNO POROČILO

1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

1. 1. Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

1. 2. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

1. 3. Poročilo ravnateljice

1. 4. Poročilo sveta zavoda

1. 5. Glavni podatki o poslovanju

1. 6. Vizija

1. 7. Poslanstvo

2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2. 1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

2. 2. Poročila o doseženih ciljih in rezultatih

2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

2.2.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoj oziroma področij strategij ter nacionalnih programov

2.2.3. Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu

2.2.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevaje fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih

2.2.5. Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

2.2.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročil preteklega leta ali več preteklih let

2.2.7. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

2.2.8. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

2.2.9. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj

2.2.10. Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

2.2.11. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

POSLOVNO POROČILO

1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

1. 1. Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda

Delovno področje OŠ Idrija je osnovnošolsko izobraževanje. OŠ Idrija izvaja program večinske šole, program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja. V okviru osnovnošolskega splošnega izobraževanja šola opravlja vzgojno-izobraževalno dejavnost, organizirano in sistematično posredovanje znanja ter občih civilizacijskih in kulturnih vrednot. Opravlja se kot javna služba na ravni obveznega osnovnega izobraževanja.

NAZIV: Osnovna šola Idrija

SKRAJŠANO IME: OŠ Idrija

SEDEŽ: Lapajnetova 50, 5280 Idrija
telefon +386 53 72 62 00 fax +386 53 77 10 65

E-pošta: osidrija@os.idrija.si

Internetni naslov: www.osnovna-sola-idrija.si

Matična številka: 5082986000
Identifikacijska št.: SI75180596

TRR šole: SI 56 0110 0600 8338 531

PODRUŽNICA Godovič, PŠ Godovič

SEDEŽ: Godovič 35b, 5275 Godovič
telefon +386 5 614 00 56 mobitel: 041 477 185

E-pošta: ps.godovic@os-idrija.si

PODRUŽNICA Idrija, PŠ IUOMPP

SEDEŽ: Ulica IX. korpusa 17, 5280 Idrija
mobitel: 041 477 186

E-pošta: osidrija@os-idrija.si

1. 2. Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica:	Ivica Vončina
Pomočnici ravnateljice:	Dina Rudolf Zdenka Skrt
Vodja podružnične šole Godovič:	Maja Šmid Bežek (do 31. 8. 2023), Hermina Tominec (od 1. 9. 2023)
Predsednik sveta zavoda:	Vesna Miklavčič
Predsednik sveta staršev:	Karmen Lampreht

Sestava sveta zavoda Osnovne šole Idrija, ki je pričel s svojim delovanjem 14. 1. 2021:

- pet predstavnikov delavcev šole: Simona Bevk, Jože Cuderman, Marja Šifrer Vehar, Hermina Tominec, Greta Vončina.
- trije predstavniki staršev: Nina Brus, Polona Lapanja, Matija Matvoz
- trije predstavniki ustanovitelja: Jožica Lazar, Vesna Miklavčič, Petra Vončina.

1. 3. Poročilo ravnateljice

OŠ Idrija je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju izobraževanja in, ki poleg primarne dejavnosti vključuje še izvajanje prehrane (malic in kosil) za učence, zaposlene in zunanje odjemalce, prirejanje javnih kulturno-umetniških in športnih dogodkov ter druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje glavno dejavnost.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovni organ zavoda. Pri delu ji pomagata pomočnici ravnateljice.

Pod Osnovno šolo Idrija spada matična šola v Idriji in dve podružnici in sicer v Godoviču in v Idriji.
Centralno šolo v Idriji obiskujejo učenci od 1. do 9. razreda s področja naselij Idrija, Čekovnik, Vojsko, Dole, Gore, Idrijska Bela, del Jeličnega Vrha, od 6. razreda naprej pa tudi učenci iz Godoviča.
Podružnično šolo Godovič obiskujejo učenci od 1. do 5. razreda iz naselij Godovič in Jelični Vrh.
Podružnično šolo za izobraževanje in usposabljanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami Idrija (PŠ IU OM PP obiskujejo učenci iz območji občin Idrija in Cerkno.
Podružnična šola Vojsko, Podružnična šola Gore in PŠ Zavratec so začasno zaprte.

V okviru PŠ IU OM PP se izvajajo programi:
• OŠ z nižjim izobrazbenim standardom (OŠ NIS);
• posebni program vzgoje in izobraževanja (PP VIZ).
Oddelka OŠ NIS delujeta na centralni šoli, oddelek PP VIZ izvaja svojo dejavnost na dislocirani enoti na lokaciji Ulica IX. Korpusa 17.

1. 4. Poročilo sveta zavoda

Svet zavoda je imel šest sej, ki so potekale preko video srečanja oziroma v živo. Nanašale so na vodenje in poslovanje zavoda ter na začetek postopkov za imenovanje ravnatelja.

1. 5. Glavni podatki o poslovanju

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Idrija in država. Osnovna šola Idrija pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev,
- sredstev ustanovitelja,
- prispevkov staršev učencev,
- sredstev od prodaje storitev,
- donacij, prispevkov sponzorjev ter
- iz drugih virov.

Pregled poslovanja leta 2022 in primerjava z letom 2023

	2022	2023	Indeks
Prihodki	3.787.358	4.272.748	113
odhodki	3.785.674	4.269.274	113
presežek odhodkov nad prihodki			
presežek prihodkov nad odhodki	1.684	3.474	
presežek prihodkov prejšnjih let namenjen pokrivanju odhodkov obračunskega obdobja			
davek od dohodka pravnih oseb	905	1.031	114
presežek prihodkov	**779**	**2.443**	

Sestava prihodkov po virih v letih 2022 in 2023

	2022	2023	indeks
Prihodki iz javnih sredstev (MVI)	3.080.597	3.429.961	111
Prihodki ustanovitelja	197.415	227.663	115
Prihodki subvencionirana prehrana učencev	108.930	136.271	125
Prihodki iz naslova prispevkov staršev učencev	308.490	372.122	121
Prihodki pridobljeni na trgu	53.511	64.893	121
Donacije	10.386	12.734	123
Prihodki - projekti	1.918	3.771	197
Ostali prihodki	16.341	21.650	132
Prihodki po PKP zakonodaji	9.770	3.683	38
Skupaj	3.787.358	4.272.748	113

1. 6. Vizija

»S prijatelji do znanja«

S to vizijo se udejanjajo vrednote vseh udeležencev v vzgoji in izobraževanju – učencev in učiteljev, staršev ter širše skupnosti. Te so: znanje, ustvarjalnost, sodelovanje, druženje, prijateljstvo. Cilj je, da se ob upoštevanju le – teh poveča sodelovanje vseh udeležencev pri pridobivanju znanja, osvajanju nove snovi, pri nudenju pomoči drug drugemu pri učenju, in da vsi deležniki sprejemajo in nudijo pomoč.

1. 7. Poslanstvo

Poslanstvo naše šole je kvalitetno izvajanje zagotovljenega in razširjenega programa ter prizadevanje za nenehno izboljševanje učno vzgojnega procesa. V tem procesu upoštevamo učenčevo osebnost, pomembno vlogo imajo tudi starši. Šola gradi na dobrih medsebojnih odnosih, na zaupanju in spoštovanju.
Za izvajanje poslanstva zavod pri vzgojno-izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno-izobraževalnega procesa;
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno-pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji ter ostalimi delavci šole;
- povezanost šole z družabnim življenjem in drugimi organizacijami;
- aktivnosti učencev za bogatitev znanja in izobrazbe;
- prilagojenost vsebin, oblik in metod dela učencem ter njihovim individualnim razlikam.

2. POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

2. 1. Opisna poročila o izvedbi programov, dejavnosti, projektov

Realizacija ciljev in prednostnih nalog
S poukom smo pričeli v četrtek, 1. 9. 2022, in ga z devetošolci zaključili v četrtek, 15. 6. 2023, z ostalimi razredi pa v petek, 23. 6. 2023. V šolskem letu 2023/24 se je pouk pričel v petek, 1. 9. 2023, prekinitve pouka ni bilo.

Šolsko leto 2022/23 je potekalo brez prekinitev. Pouk se je izvajal v prostorih šole, izvajal se je obvezni in razširjeni program. Pri izvajanju programa smo zaposleni delovali skladno z vizijo, poslanstvom in cilji naše šole. Pozornost smo posvetili kvalitetnemu pouku in prepletanju vzgojnega in izobraževalnega dela. Na vzgojnem področju smo posebno pozornost namenili izvajanju preventivnih delavnic za učence s področja zaznavanja čustev, medsebojne komunikacije, zaznavanja in preprečevanja nasilja. Na izobraževalnem področju pa prepoznavanju slabše utrjenih učnih ciljev in vsebin iz preteklih dveh let ter odpravljanju le-tega.
V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu.

Vzpodbujali smo spoštljiv in sodelovalen odnos med vsemi učenci in učitelji ter na različne načine skrbeli za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj naših učencev. Razvijali smo zavest o zdravem in kulturnem načinu prehranjevanja ter ekološkem načinu življenja. To smo udejanjali skozi pogovore z učenci na razrednih urah, spodbujali smo poskušanje in uživanje različnega sadja, ločevanje odpadkov in varčevanje z energijo. Preko različnih dni dejavnosti in skozi pouk smo učence ozaveščali o idrijski, slovenski in evropski kulturni, kulturni in naravni dediščini.

Upoštevali smo individualen razlike med učenci, posvetili smo se tistim, ki so deležni individualne in skupinske strokovne pomoči, dodatne strokovne pomoči ali pa so bili identificirani kot nadarjeni učenci. Z različnimi dejavnostmi smo se trudili za vsestranski razvoj njihove osebnosti, za oblikovanje pozitivne samopodobe ter seveda pripomogli k boljšim učnim rezultatom. Devetošolci so se uspešno vpisali v nadaljnje izobraževanje, zelo uspešni pa so bili učenci tudi na različnih tekmovanjih.

Pri vsem tem našem delu imajo zelo pomembno vlogo tudi starši, zato smo jih spodbujali, da so se aktivno vključevali v partnersko sodelovanje s šolo. Sodelovali so v svetu staršev, se udeleževali formalnih srečanj v obliki govorilnih ur, roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, povabljeni pa so bili tudi na številne prireditve, predavanja in druge dogodke. Veliko vlogo so imeli pri izvedbi pouka na daljavo.

Skozi vse šolsko leto so skupaj z ustanoviteljem, prevozniki, starši in policisti tekla prizadevanja za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Podružnična šola Zavratec

Junija 2022 je bilo vodstvo OŠ Idrija seznanjeno, da bo v šolskem letu 2022/23 na PŠ Zavratec vpisan le en učenec. Ravnateljica Ivica Vončina je o tem obvestila Občino Idrija in jo zaprosila, da v skladu s Pravilnikom o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol in zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter javnih glasbenih šol prične s postopki za spremembo stratusa PŠ Zavratec (za začasno prenehanje delovanja podružnične šole). Opravljeni so bili sestanki s predstavniki KS Zavratec in OŠ Idrija. Na pobudo občine in ob pomoči KS Zavratec se je pridobivalo informacije o interesu krajanov za vpis otrok v morebitni oddelek vrtca v njihovem kraju in o interesu za vpis v PŠ Zavratec. Januarja 2023 je bil v Zavratcu organiziran Odprti dan šole, v katerem so nastopili (bivši) učenci šole, delo na podružničnih šolah, prednosti takih šol pa sta predstavili učiteljici OŠ Idrija, ki sta v zadnjem obdobju poučevali na tej šoli, s strokovnim prispevkom o podružničnih šolah v Sloveniji in v našem okolju pa je sodelovala učiteljica PŠ Ledine, Ivica Šemrov. Prisotne so nagovorili tudi župan občine Idrija Tomaž Vencelj, ravnateljica OŠ Idrija Ivica Vončina in predstavnik KS Zavratec Samo Kuščer. Ob vpisu bodočih prvošolcev v OŠ Idrija smo starše seznanjali z možnostjo vpisa v PŠ Zavratec za šolsko leto 2022/23.
Septembra 2022 je Občina Idrija sprejela Sklep o začasnem prenehanju delovanja PŠ Zavratec. 31. 12. 2023 je upravljanje stavbe PŠ Zavratec prevzela Občina Idrija.

Pregled števila učencev v šolskih letih od 2022/23 do 2023/24

Šolsko leto	**2022/23**	**2023/24**
Število oddelkov na matični šoli	26	27
Število otrok na matični šoli	653	675
Število oddelkov na podružnični šoli Godovič	3	3
Število otrok na podružnični šoli Godovič	34	33
Število oddelkov na podružnični šoli Idrija	3	4
Število otrok na podružnični šoli Idrija	16	19
Število oddelkov na OŠ Idrija	32	34
Število učencev na OŠ Idrija	**703**	**709**

Število učencev se je v letu 2023/24 malenkost povečalo. Podružnica Godovič je imela manjši vpis, v oddelku z nižjim izobrazbenim standardom in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je število učencev malenkost povečalo, posledično smo pridobili oddelek več.

Na matični šoli je dvanajst oddelkov podaljšanega bivanja, na PŠ Godovič sta dva oddelka, en oddelek PB je v oddelkih nižjega izobrazbenega standarda. Jutranje varstvo je bilo organizirano na matični šoli v dveh oddelkih (prvošolci, vozači), na PŠ Godovič za vozače.

Pregled števila učencev v oddelkih podaljšanega bivanja v šolskih letih od 2022/2023 do 2023/24

Šolsko leto	2022/23	2023/24
Število otrok na matični šoli	293	307
Število otrok na podružnični šoli Godovič	34	32
Število otrok na podružnični šoli Idrija	10	12
Število učencev na OŠ Idrija v oddelkih podaljšanega bivanja	337	351

Realizacija pouka

Realizacija	odstotek %
pouka OŠ Idrija	99,49
izbirnih predmetov	101,76
neobveznih izbirnih predmetov	101,90
dopolnilnega in dodatnega pouka	100,74
individualne skupinske pomoči	95,01
dodatna strokovna pomoč in učne pomoči	90,90
ur interesnih dejavnosti	83,78
šole v naravi, tabori, ekskurzije in dnevi dejavnosti	100
pouka na PŠ Godovič	99,77
pouka na PŠ IUOMPP	101,30
skupaj	**98,98**

Izvedeni so bili vsi dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi), nekateri zaradi ukrepov, vsebinsko in lokacijsko spremenjeni.

Obisk pouka
Na razredni stopnji (skupaj s podružnico) je bil obisk učencev 92,00 % (lani 93,47 %; predlani 96,51 %), na predmetni pa 91,67 % (lani 92,69 %, predlani 95,74 %). Skupen obisk v oddelkih redne OŠ (centralna šola in podružnica) je 91,85 %.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta v %

	Matična šola	PŠ Godovič	PŠ IUOMPP	
			NIS	PPVI
1. razred	98	100	50	100
2. razred	98,4	100	100	100
3. razred	96,2	100	/	100
4. razred	95	100	/	100
5. razred	93,3	100	100	/
6. razred	92,8	/	100	/
7. razred	100	/	100	/
8. razred	94	/	100	/
9. razred	97,4	/	100	/
SKUPAJ	96,2	100	91,6	100

Na matični šoli ponavlja razred 19 učencev. Učenec ponavlja prvi razred, drugi razred, tretji razred, 3 učenci četrti razred, 3 učenci peti razred, 6 šesti razred, 2 osmi razred in 2 učenca deveti razred. Letos so se na domu izobraževali 4 učenci, vsi so uspešno opravili izpite.

V **Zlato knjigo OŠ Idrija** se vpiše devetošolec, ki prejme priznanje za odličnost in se je dokazoval tako po znanju kot po drugih odličnostih in je vzor ostalim učencem ter v ponos šole. V 2022/23 se je v knjigo vpisalo 7 učencev. Učenci so se v knjigo vpisali na valeti.

Oblike učne pomoči, ki jih izvajamo na šoli so:
dodatni pouk je organiziran za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo zahtevane standarde znanja. Dodatni pouk je namenjen pripravi učencev na tekmovanja iz znanja. **Dopolnilni pouk** pa je namenjen učencem, ki potrebujejo pomoč pri učenju, imajo težave, so od pouka dalj časa odsotni ipd.

Individualna in skupinska učna pomoč (ISP), kamor spada delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami, je bila nudena 84 učencem od 1. do 7. razreda na celotni šoli. Na matični šoli je bilo oblikovanih šestnajst skupin, večinoma SLJ, MAT in TJA. Na Podružnični šoli Godovič je bilo 10 učencev vključenih v ISP. Realizacija ur ISP v šolskem letu 2022/23 je 105,7 %.

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	Skupaj
Število vseh učencev	76	82	83	72	81	81	80	555
Število učencev z ISP na centralni šoli	9	15	11	6	6	24	13	84
Število učencev z ISP na podružnicah	/	3	5	/	2	/	/	10
Skupaj vseh učencev	9	18	16	6	8	24	13	94

Dodatna strokovna pomoč (DSP) po odločbah Zavoda RS za šolstvo pa je bila nudena **82** učencem (na matični šoli 73, na PŠ Godovič in na PŠ IUOMPP 6 učencev, kar je **11,3 %** vseh učencev na šoli.

Izvajalo se je 180 učnih ur DSP na teden in 94 učnih ur učne pomoči (nesistemizirane ure DSP) na teden. Na matični šoli se je izvajalo 162 ur DSP na teden, na PŠ Godovič 10 ur in v oddelkih NIS 5 ur DSP na teden. Na centralni šoli se je izvajalo 87 ur učne pomoči (UP) na teden, na PŠ Godovič pa 4 ure na teden. Realizacija ur DSP je 98,8 %, realizacija ur UP 79 %, skupaj 90,9 %.

Dodatne ure za učenje slovenščine za učence tujce so bile nudene devetim učencem od 1. do 9. razreda, ki so v Sloveniji prvo ali drugo leto šolanja. Učenci so bili razdeljeni v tri skupine. Skupaj je bilo izpeljanih 181 ur dodatne pomoči. Ure dodatne slovenščine za učence tujce je izvajal tudi prostovoljec, dvakrat tedensko po tri šolske ure, skupaj 165 ur, 17 učencev od 1. do 9. razreda.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci
Učitelji evidentirajo otroke, ki so jih zaznali kot nadarjene. Evidentiranje nadarjenih se izvede konec 4. razreda ali ob koncu kateregakoli višjega razreda. Nato sledi postopek identifikacije nadarjenosti, ki zajame poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev.
Identifikacija vključuje naslednje kriterije:

- Učitelji podajo oceno na podlagi Ocenjevalnih lestvic
- Test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice)
- Test ustvarjalnosti (Torranceov test ustvarjalnega mišljenja).

Delo z nadarjenimi učenci
Namen prepoznavanje nadarjenih učencev in dela z njimi je skrb za celostni osebnostni razvoj nadarjenih (kognitivni, emocionalni, socialni, moralni, telesni), upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov učenca, upoštevanje individualnih osebnostnih značilnosti, razvijanje ustvarjalnosti, spodbujanje samostojnosti in odgovornosti, širitev in poglabljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, spodbujanje višjih oblik mišljenja in učenja, uporaba sodelovalnih oblik učenja, raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencev, uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa, skrb za to, da so nadarjeni v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti, ustvarjanje možnosti za občasno druženje nadarjenih med seboj, glede na njihove posebne potrebe in interese.

Nadarjeni učenci se vključujejo v različne (obogatitvene) dejavnosti, ki so jim na šoli ponujene:

- dodatni pouk,
- priprave na različna tekmovanja iz znanja (matematike, logike, astronomije, angleščine, nemščine, biologije, kemije, slovenščine, geografiji …) in druga tekmovanja (npr. Vesela šola, Kresniček, Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober, tekmovanje iz razvedrilne matematike, športno tekmovanje v orientacijskem teku, ipd.),
- šolsko glasilo Na grabljah,
- likovno-literarni natečaji,
- literarni natečaji,
- sodelovanje in/ali aktivna udeležba na različnih prireditvah.

Izvedli smo dva raziskovalna tabora.
Za učence II. triade v CŠOD Vojsko. Udeležilo se ga je 28 učencev. Strokovni delavci šole so izvedli literarno, angleško, naravoslovno, rusko-kuharsko, plesno-gibalno delavnico. Zunanji strokovnjaki in gostje so izvedli plezanje, poučni pohod, delavnico robotike, orientacijo in orientacijski tek. Raziskovalni tabor so poleg raznolikih, bogatih ter pestrih delavnic in dejavnosti prepletali tudi razvedrilni, družabni in športni dogodki.

Za učence III. triade v CŠOD Cerkno. Udeležilo se ga je 31 učencev. Strokovni delavci šole in zunanji strokovnjaki so jezikovno kuharsko, fizikalno, grafično, plesno delavnico. Spoznali so več o slepoti, debatnem dvoboju, računalniške animacije, ročne spretnosti. Plavali so v bazenu. Poleg obogatitvenih dejavnosti je bila učencem na voljo pestra ponudba šolskih interesnih dejavnosti (npr. lutkovno-gledališki krožek, fotografija, filmski krožek). Ob večerih so potekale različne dejavnosti – spoznavni večer, pohod, potopisno predavanje učitelja, družabne igre, socialne igre, zaključni večer).

Status športnika, status kulturnika
Status športnika je imelo 10 učencev, status kulturnika pa 6 učencev.

Izbirni predmeti
V tretji triadi se je izvajajo 24 obveznih izbirnih predmetov v 29 učnih skupinah:

- italijanščina, nemščina, španščina
- organizmi v naravi in umetnem okolju, poskusi v kemiji, življenje človeka na Zemlji, daljnogledi in planeti, varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami
- odbojka, nogomet, šport za sprostitev, šport za zdravje
- urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja
- obdelava gradiv – les, sodobna priprava hrane
- kaj je film, likovno snovanje.

Na OŠ NIS smo izvajali dva obvezna izbirna predmeta: računalništvo in šport za sprostitev.

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali **neobvezne izbirne predmete**. Učenci so se vključili k nemščini, računalništvu, umetnosti, športu ali tehniki. Približno tri četrtine učencev se je odločila za izbiro neobveznega izbirnega predmeta. Tako smo v tem šolskem letu imeli dve skupini nemščine, tri skupine računalništva, dve skupini športa in skupino tehnike. Na PŠ Godovič so neobvezni izbirni predmet šport obiskovali učenci 4. in 5. razreda.

V šolskem letu 2022/23 smo kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu izvajali angleščino, enako tudi na PŠ Godovič. Na matični šoli sta bili dve skupini.

Dnevi dejavnosti

Športni dnevi

Učenci od 1. do 9. razreda so imeli po pet športnih dni. Prvi in zadnji športni dan sta bila pri večini razredov pohod in/ali orientacija. Izjema so bili učenci razredne stopnje, ki so imeli za 1. športni dan predstavitev različnih športov (Dan slovenskega športa) in učenci 9. razreda, ki so se v sklopu zadnjega športnega dne pripravljali na valeto. Zimski športni dan so zaradi zime, bogate s snegom, lahko izvedli vsi razredi.
Nekateri učenci predmetne stopnje in NIS so se udeležili ogleda poletov v Planici.
Kar nekaj športnih dni je bilo izvedenih v okviru šole v naravi. 2. razred je izvedel pohod, lokostrelstvo in plezanje, 4. razred pa je izvedel pohod. 6. razred je izvedel dva ŠD namenjena plavalnim vsebinam. V sklopu CŠOD so dva športna dneva – pohod, veslanje, orientacijo in športne igre - izvedli tudi učenci 8. razredov.
Učenci ONIS so namenili ŠD različnim dejavnostim, in sicer: plavanju (učenci, ki so se udeležili ŠN na Lošinju), plezanju, spoznavanju različnih športov (Dan slovenskega športa), smučanju (Šolar na smuči) in področnim športnim igram.
V PPVI so izvedli 5 športnih dni. Šli so na plavanje v Atlantis, v fitnes, izvedli so zimski športni dan in dva pohoda.
V letošnjem letu se je izvedel plavalni tečaj v bazenu v Cerknem in Logatcu za učence 3., 4. in 5. razredov.

Tehniški dnevi

V oddelkih prve triade so izvedli po tri tehniške dneve. Vsi trije razredi so izvedli tehniški dan, na katerem so izdelovali novoletne okraske. Prvošolci so se pogovarjali tudi o delu z računalnikom in spoznavali ter izdelali izdelek iz odpadnega materiala. Drugošolci so v sklopu CŠOD izvedli dan z naslovom Pogled v zvezde, kot tretji TD pa izdelali maketo Idrije. V 3. razredu so učenci izdelali didaktično igračo in nakit, novoletno ustvarjali in izvajali poskuse z vodo. V drugi triadi so izvedli po štiri tehniške dneve. Vsi četrtošolci so spoznavali človeško telo, izdelovali novoletne okraske, v naravi opazovali pojave ter delali preizkuse z elektriko. Peti razredi so izdelali pošastkota, z izdelavo hladilne torbe so se učili o ohranjanju toplote, spoznavali so srednjeveške gradove in jih primerjali z idrijskim gradom ter spoznavali gonila. Šesti razred je spoznaval geologijo in kamnine, varno rabo interneta in uporabo programa Word, izvedli so tudi TD na temo merjenja in varovanja okolja. Sedmi razredi so v okviru mreže šol v Geoparku Idrija izvajali geološke delavnice, obiskali so tehniški muzej Bistra, izdelovali linoreze in izdelali vozilo na propelerski pogon. Osmi razredi so izvedli en tehniški dan na temo merjenja, drugega pa na temo mikrobiti in kovine (izdelali so izdelek iz aluminijastih profilov ter s pomočjo računalniške delavnice in sprogramiranih didaktičnih iger z uporabo mikro krmilnikov microbit spodbujali razvoj digitalnih veščin). Izvedli so še peturni preventivni šolski program «Izštekani« in v okviru CŠOD TD o astronomiji. Učenci 9. razreda so v okviru dveh tehniških dni izdelali mapo s čipko. Pripravljali so se na NPZ in ustvarjali stop motion animacijo. Spoznavali so tudi kamnine, Hg, radon in topilnico. Na PŠ Godovič so učenci v sklopu DEKD spoznavali gasilstvo v kraju, ustvarjali na temo predpraznično vzdušja ter dneva zemlje in spoznavali delo v programu Power Point. Na NIS so izvedli tradicionalni slovenski zajtrk, novoletno ustvarjali, izdelali darila za mame, likovno ustvarjali in opravljali kolesarski izpit. Učenci PPVI so v okviru delovnih dni izdelali jesensko bučo, obiskali gasilce, si ogledali izdelavo čipke in obiskali pravljično Ljubljano.

Naravoslovni dnevi

Vsi razredi (tudi na PŠ Godovič, PŠ Zavratec, OŠ NIS in PPVI) so izvedli tri naravoslovne dneve v skladu z letnim delovnim načrtom. Prvošolci so se v sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka pogovarjali o naši prehrani, merili ter spoznavali različna življenjska okolja v okolici šole. Drugošolci so v sklopu tradicionalnega zajtrka spoznavali zdravo prehrano, spoznavali človeško telo, en naravoslovni dan pa so izvedli v CŠOD (spoznavanje živali v Domu Medved). Tretješolci so spoznavali gozd in travnik in izvajali poizkuse z vodo. Četrtošolci so enega izmed ND izvedli v sklopu CŠOD, kjer so se učili, kako preživeti v naravi. Pri ostalih dveh pa so spoznavali zdravilna zelišča v našem okolju in na Mostu na Soči spoznavali različne prilagoditve živali na okolje. Petošolci so spoznavali topilnico Hg in obiskali Antonijev rov, obiskali Cerkniško jezero in izvedli ND z naslovom Prst je dar živega. Šestošolci so v okviru šole v naravi spoznavali rastlinje ob morju, izvedli ND na temo prometa ter obiskali botanični vrt. Sedmošolci so izvedli geografsko ekskurzijo na slovensko obalo, obiskali živalski vrt ter spoznavali svetlobo in barve. Osmošolci so izvedli dva naravoslovna dneva v sklopu CŠOD: spoznavali so vremenske pojave in izvajali meritve na terenu. Na zadnjem naravoslovnem dnevu pa so spoznavali kraške pojave. Devetošolci so spoznavali jedrski reaktor, se učili obdelave podatkov v Excelu, zadnji ND pa je bil posvečen učenju in praktičnim vajam z elektriko in kemijo.

Na PŠ Godovič so v okviru DEKD spoznavali trajnost na krožniku, se urili v prvi pomoči in spoznavali življenjska okolja. Na ONIS so spoznavali vreme, domačijo Šturmajce in čebelarstvo. V PPVI so obiskali živalski vrt, v okviru šole v naravi pa spoznavali morski svet in se učili v učilnici na prostem.

Kulturni dnevi

V prvi triadi so bili izvedeni štirje kulturni dnevi, v drugih dveh pa trije. Prvemu kulturnemu dnevu v šolskem letu so namenili začetek bralne značke 1., 2., 4. in 5. razredi. Vsi razredi so obiskali eno kulturno ustanovo. 1., 2. in 3. razredi so si ogledali glasbeno predstavo – opero Veveriček posebne sorte v Cankarjevem domu. 4. razred si je v Filmskem gledališču Idrija ogledal film Gajin svet 2, 4. in 5. razredi skupaj pa so si ogledali gledališko predstavo Peter Pan. 6. razredi so si ogledali baletno predstavo Gusar., 7. razredi in ONIS so si v Cankarjevem domu ogledali predstavo Gorjanci, 8. razredi gledališko predstavo Prosto po Prešernu, 9. razredi pa predstavo Marie Curie, prav tako v Cankarjevem domu. Zadnji kulturni dan je prva triada izkoristila za zaključek bralne značke.

Kulturno dediščino so preko kulturnih dni spoznavali vsi razredi. 1. razredi so spoznavali legendo o Škafarju in si ogledali nekatere zgodovinske zgradbe v Idriji. Učenci 2. razreda so spoznavali značilnosti in znamenitosti domačega kraja ter izdelali knjižico. Tretji razredi so preživeli dan na stari etno domačiji Šturmajce, kjer so si ogledali in preizkusili postopek peke kruha v krušni peči, si izdelali vrečko in rožo iz krep papirja ter se preizkusili v igri Volkalca. V drugem kulturnem dnevu so spoznavali stare idrijske jedi v gostilni Kos, kjer so te jedi tudi poskusili. Četrti razredi so si ogledali Mestni muzej Idrija in spoznavali kulturno dediščino svojega mesta. Peti razredi so si razširili predhodno znanje o idrijski čipki in si jo ogledali v Mestnem muzeju. Šesti razredi so obiskali Bevkovo domačijo v Zakojci in tako spoznali prostor, hišo ter življenje in delo pisatelja. En KD so izvedli v šoli v naravi na Lošinju, kjer so učenci sami pripravili zaključno prireditev. Sedmi razredi so v sklopu kulturnega dne obiskali Mestno knjižnico in čitalnico Idrija in izdelali kazalke za mednarodno izmenjavo, imeli bralne minute in se učili iskati po sistemu COBISS in UDK sistemu. Spoznavali so tudi turistične točke in bogate kulturne dediščine v mestnem središču Idrija ter interaktivno sodelovali v igri preko aplikacije TeachOut v tujem jeziku. V osmem razredu so spoznavali idrijsko arhitekturno dediščino, v zadnjem KD pa odšli na Gorenjsko, kjer so v Vrbi obiskali Prešernovo rojstno hišo, v Žirovnici pa Čopovo rojstno hišo. 9. razredi so obiskali Kosmačevo učno pot in njegovo domačijo na Slapu ob Idrijci in se na Šentviški planoti seznanili s Plečnikovo zapuščino. V drugem KD pa so si v sklopu kulturne dediščine ogledali partizansko bolnico Franjo. Učenci PŠ Godovič so v okviru DEKD spoznavali običaje iz roda v rod, v okviru CŠOD v Cerknem pa dediščino Laufarjev. Ogledali so si tudi lutkovno predstavo.

Na ONIS so bili izvedeni štirje kulturni dnevi, in sicer začetek BBZ, ogled baletne predstave Gusar (6. o) oz. Gorjanci (7. o) oz. Veveriček posebne sorte (ONIS 1). Izvedli so tudi proslavo Mamice praznujejo. V PPVI so izvedli 3 kulturne dneve: praznovali so teden otroka, si ogledali film Kapa v FGI in počastili Prešernov dan.

Diferenciacija

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali fleksibilno diferenciacijo (pouk v manjših učnih skupinah) pri pouku slovenščine, matematike in angleščine v 8. in 9. razredu.

Podaljšano bivanje

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Podaljšano bivanje je organizirano tudi na PŠ Godovič. Glede na prijavljeno število učencev smo v šolskem letu 2022/23 imeli oddelkov

- na matični šoli: 7,68
- OŠ Godovič: 1,64
- NIS: 0,76 oddelkov.

V letu 2023/24

- na matični šoli: 7,84
- OŠ Godovič: 1,36
- NIS: 0,84 oddelkov.

Vsak dan učenci OPB začno s sprostitvenimi dejavnostmi, nato imajo v šolski jedilnici kosilo in popoldansko malico. Nadaljujejo s samostojnim učenjem, nato poteka ustvarjalno preživljanje časa in sprostitvene dejavnosti.
Med šolskim letom so učitelji podaljšanega bivanja pripravili uvodni sestanek za starše otrok, ki obiskujejo podaljšano bivanje. Izveden je bil Pohod miru in Jesenovanje, z različnimi dejavnosti so učenci in učitelji sodelovali v Tednu globalnega učenja, obeležili so Dan strpnosti, svetovni dan hrane, sodelovali so še v sledečih dejavnostih: izmenjava knjižnih kazalk, Naša mala knjižnica, mesec bontona pri jedi, Teden pisanja z roko, Tek podnebnih sprememb, izdelava novoletnih voščilnic OŠ Idrija, pustovanje, mednarodni dan materinega jezika, čistilna akcija ob Dnevu Zemlje, Pomladna olimpijada, dekoracija šole tekom celega leta. Nekatere skupine pa so se vključile tudi v dejavnosti Spodbujajmo prijateljstvo, Zdrava šola, Živim zdravo, skrb za šolske grede, Varno s soncem.
Jutranje varstvo je potekalo na matični šoli za učence 1. razreda: od 6.00 do 7.30. Ob 6.00 je bilo v varstvu 5 učencev, do pričetka pouka je v varstvo prišlo do 28 otrok.
Jutranje varstvo, za učence 2. in 3. razreda ter vozače je potekalo vsak dan od 6.45 do 7.30.

Varstvo vozačev je potekalo zjutraj od 6.45 do 7.30 ter po pouku (od 11.25 do 14.00). V varstvo vozačev so vključeni učenci vozači od 1. do 9. razreda OŠ. Učiteljice 1. razreda so prvošolce – vozače po pouku spremljale do avtobusne postaje oz. do postajališča za kombi.

Nacionalno preverjanje znanja
Organizacija in izvedba NPZ je potekala po izvedbenem načrtu šole ter glede na navodila, ki smo jih s strani RIC in MVI.
Učenci, starši in učitelji so bili preko roditeljskih sestankov in spletne strani šole obveščeni o predvidenem poteku NPZ, ciljih in pomenu NPZ. Starši so dobili so tudi informacijo o tem, kako pridobiti podatke o NPZ, po izvedbi pa tudi o uspehu otroka s spletne strani RICa. Učenci so informacije prejeli v dopoldanskem času osebno, s strani namestnice, v času poteka NPZjev pa tudi preko oglasne deske in spletne strani OŠ Idrija. Obveščanje se je izvajalo v skladu z izvedbenim načrtom. Na šoli smo imeli 23 učencev s posebnimi potrebami (12 šestošolcev in 11 devetošolcev), za katere je bilo ustrezno organizirano pisanje NPZ (podaljšan čas pisanja, ločeno od ostalih učencev, prekinjanje zvočnega posnetka, pomočnik bralec, pomočnik spodbujevalec).
E-vrednotenje je potekalo brez zapletov. Vrednotenje je potekalo na šoli ali doma. Na šoli je bilo zagotovljeno zadostno število računalnikov, kot tudi potrebna programska oprema in tudi pomoč pri vrednotenju.
K vrednotenju NPZjev za 6. razred smo vključili tudi vse učiteljice 3., 4. in 5. razredov. Učitelji popravljavci so po navodilih pregledali najprej moderirane različice testov.
Sam potek izvedbe NPZ je potekal nemoteno. Skupine učencev so bile oblikovane po abecednem vrstnem redu vseh prijavljenih učencev.
Vsi nadzorni učitelji so svoje delo izvedli vestno in v skladu s pravili.
Učenci so pričeli pisati NPZ ob 8.10 uri in končali ob 9.10 (oz. 9.40).
Tajnost pri sprejemanju, prenosu in hranjenju zaupnega gradiva in pri razporeditvi nadzornih učiteljev je bila zagotovljena. Dostop do ognjevarne omare sta imeli samo ravnateljica in namestnica.
V dnevih izvajanja je potekalo vse po predvidenem planu, zagotovljena je bila varnost, tišina, primerna urejenost učilnic, pravilno obveščanje učencev (prostor, čas, predmet), izvajanje dejavnosti oz. pouka po NPZ, varstvo učencev, obveščanje staršev.
Prinašanje in odnašanje gradiva uslužbenca Pošte Slovenije je potekalo v skladu s pravili.
Vsem učencem je bil omogočen vpogled v NPZ; med urami pouka, ob strokovnem vodenju učiteljev. Učenci so preizkuse pregledovali elektronsko, v matičnih učilnicah oz. v računalniški učilnic (glede na razpored oz. urnik); vpogled se je izvajal preko računalnika in/ali tablic. Vpogled se je izvajal za vse učence istega oddelka hkrati. Večina devetošolcev in šestošolcev

se je vpogleda udeležila. Starše smo seznanili s termini ter načinom vpogleda v rešene NPZ od doma.

Analiza dosežkov v 6. razredu

predmet	št. udeleženih	% udeležbe	državno povprečje %	Šolsko povprečje %	odklon
SLJ (4. 5. 2023)	77/82	93,9	50,5	53	+ 2,6
MAT (8. 5. 2023)	79/82	96,3	48,9	45,5	- 3,4
TJA (10. 5. 2023)	75/82	91,5	68,7	65,1	- 3,6

Učenca, ki bi dosegel 100 %, ni bilo. Najvišji dosežki: slovenščina 93 %, matematika 94 %, angleščina 98 %.

Analiza dosežkov v 9. razredu

predmet	št. udeleženih	% udeležbe	državno povprečje %	Povprečje na šoli %	odklon
SLJ (4. 5. 2023)	70/75	93,3	59,9	62,6	+ 2,7
MAT (8. 5. 2023)	72/75	96	44,4	46,9	+ 2,5
TJA (10. 5. 2023)	74/75	98,7	58,9	62,6	+ 3,7

Pri matematiki je učenec dosegel 100 % točk. Najvišji dosežki pri slovenščini so bili 98 %, pri matematiki 98 %. Učenci naše šole so imeli boljše oziroma slabše rezultate primerjalno z državnimi rezultati. Njihove ugotovitve so bile predstavljene vsem strokovnim delavcem šole na zaključni konferenci preteklega šolskega leta. Učitelji so v svojih poročilih že podali smernice za delo naprej s ciljem odpraviti pomanjkljivosti in še izboljšati rezultate v naslednjem šolskem letu.

Rezultati NPZ 6. razreda OŠ Idrija letošnjega leta in šestih preteklih let glede na državno povprečje

PREDMET/ šol. leto	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Slovenščina	+ 2,6	+ 5,4	+3,2 %	NPZ se ni izvedel	+4 %	+ 0,3	+ 5	- 1%	-2 %
Angleščina	- 3,6	+ 6,2	+4 %		-5 %	- 1,2	+ 1	+ 0 %	+1 %
Matematika	- 3,4	+ 4,2	+7,5 %		-2 %	- 4,6	- 1	- 3 %	-3 %

PREDMET/ šol. leto	2013/14
Slovenščina	-2 %
Angleščina	-1 %
Matematika	-5 %

Rezultati NPZ 9. razreda OŠ Idrija letošnjega leta in petih preteklih let glede na državno povprečje

	2022/23		2021/22		2020/21	2019/20		2018/19		2017/18		2016/17
SLJ	+ 2,7	SLJ	+ 1,5	SLJ	-1 %	NPZ se ni izvedel	SLJ	+4 %	SLJ	- 2,1 %	SLJ	+ 1 %
MAT	+ 2,5	MAT	+ 3,2	MAT	-4 %		MAT	+1 %	MAT	- 4,5 %	MAT	-5 %
TJA	+ 3,7	TJA	+ 2,6	TIT	+1 %		TJA	+4 %	TIT	-1,2%	GEO	+10%

	2015/16		2014/15
SLJ	+7 %	SLJ	+1 %
MAT	+ 3 %	MAT	-3 %
FIZ	+ 7 %	DKE	+2 %

Rezultati letošnjih devetošolcev so v povprečju boljši kot rezultati preteklih let. V tem šolskem letu so ponovno pri vseh treh predmetih višji od državnega povprečja.

Rezultati NPZ letošnje generacije v 6. razredu in v 9. razredu

PREDMET/šol. leto	2022/23 (devetošolci)	2019/20 (šestošolci)
SLJ	+ 2,7 %	NPZ se ni izvajal (zaprtje šol zaradi epidemije)
MAT	+ 2,5 %	
TJA	+ 3,7 %	

Znanje pri matematiki in slovenščini se je pri večini generacij iz 6. do 9. razreda izboljšala (glede na primerjavo z državnim povprečjem), pri nekaterih generacijah je ostala na isti stopnji. Generacija devetošolcev 2022/23 NPZ v šestem razredu ni pisala (zaradi epidemije korona virusa in zaprtja šol ter šolanja na daljavo se NPZ ni izvajal).

NPZ za učence z dodatno strokovno pomočjo
Za učence s posebnimi potrebami smo NPZ izvedli skladno z odločbami in prilagoditvami in po izvedbenem načrtu.

Prilagojeno izvajanje NPZ je pisalo 11 učencev 9. razreda (kar predstavlja 14,6 % vseh devetošolcev) in 12 učencev 6. razreda (14,5 % vseh šestošolcev).

NPZ za učence 3. razred
V 2022/23 smo se prvič prijavili k izvajanju NPZ v 3. razredu. Glede na rokovnik za 3. razred je bilo poskusno preverjanje iz slovenščine načrtovano za ponedeljek, 27. 3. 2023, poskusno preverjanje iz matematike pa za sredo, 29. 3. 2023. Na omenjene termine smo dobili edine termine za izvedbo plavanja v 3. razredu, ki nam jih kljub iskanju različnih možnosti ni uspelo zamenjati. Z RIC smo se dogovorili, da ostanemo kot šola prijavljeni na NPZ v 3. razredu, otroci pa pišejo preizkuse na prvi mogoč termin, obrazcev za točkovanje in kopij vzorčnih testov pa ne pošiljamo na RIC. Starši so bili o vsem natančno obveščeni na roditeljskih sestankih.

Rezultati NPZ v 3. razredu

Pisni preizkus znanja iz slovenščine je opravilo 79 učencev (94 % vseh tretješolcev), iz matematike pa 80 (95,2 % vseh tretješolcev).

	2022/23		
	šola %	država %	razlika %
SLJ	49,3	50,6	- 1,3
MAT	42,7	45,6	- 2,9

Dosežki učencev iz tekmovanj

Tekmovanja v znanju	št. učencev	Dosežki (priznanja)		
		bronasto	srebrno	zlato
Logika /3.–9.r./	56	17 (šolsko)	/	1 (državno)
Matematika (Kenguru, Vegovo priznanje) /1. - 9. r/	155	12 (šolsko)	1 (državno)	/

Diamantni Kenguru		1		
Angleški jezik /8. r/	25	6 (šolsko)	/	1 (državno)
Angleški jezik /9. r/	28	6 (šolsko)	/	/
Biologija (Proteusovo priznanje) /8., 9. r/	19	4 (šolsko)	/	1 (državno)
Geografija /6.–9. r/	31	16 (šolsko)	/	1 (državno)
Razvedrilna matematika /6.–9. r/	17	7 (šolsko)	/	/
Fizika (Stefanovo priznanje) /8., 9. r/	16	1 (državno)	/	/
Astronomija (Dominkovo priznanje) /6., - 9. r/	14	5 (šolsko)	1 (državno)	/
Nemški jezik /9. r/	12	1 (šolsko)	/	1 (državno)
Zgodovina /8., 9. r/	11	2 (šolsko)	/	/
Slovenščina (Cankarjevo priznanje) /1.–9. r/	35	19 (šolsko) 1 (regijsko) 1 (državno)	/	/
Računanje je igra /4. in 5. g/	132	25 (šolsko)	/	/
Naravoslovje (Kresnička) /1.–7. r/	27	/		
Kemija (Preglovo priznanje) /8., 9. r/	20	2 (regijsko)	/	/
Kaj vem o sladkorni bolezni /8., 9. r/	3	/	/	/
Računalniško tekmovanje Bober /6.–9. r/	50	22 (šolsko)	/	/
Prva pomoč	6	/		

Doseženih je 141 bronastih priznanj, 5 srebrnih priznanj in 7 zlatih ter 1 diamantni kenguru.

Tekmovanja v športu

Športna panoga Mentor	**št. učencev**	**dosežki, priznanja**
Medobčinsko tekmovanje v nogometu (učenci letnik 2007 in mlajši)	14	1. mesto
Medobčinsko tekmovanje v nogometu, drugi del	7	3. mesto
Medobčinsko prvenstvo v nogometu (učenci letnik 2010 in mlajši)	11	1. mesto
Državno prvenstvo v kolesarstvu (vožnja na čas) za osnovnošolce	2	12. in 14. mesto
Regijsko tekmovanje Mladina in gore	4	Ekipno: 2. mesto v regiji in 13. mesto v državi
33. državno tekmovanje Mladina in gore	4	Ekipno: 12. mesto.
Šolsko tekmovanje v streljanju z zračno puško za OŠ	8	4., 6.,8., 9., 14. in 15. mesto, Ekipno: 2. in 3. mesto
Medobčinsko prvenstvo v košarki (fantje letnik 2008 in mlajši)	15	1.mesto + uvrstitev na področno prvenstvo
Medobčinsko prvenstvo v košarki (fantje letnik 2010 in mlajši)	11	1. mesto
Področno prvenstvo v košarki (fantje letnik 2008 in mlajši)	11	5. mesto.
Področno prvenstvo v košarki (fantje letnik 2008 in mlajši)	13	5. - 6. mesto
Regijsko tekmovanje iz znanja prve pomoči	6	Ekipno: 7. mesto.

Šolsko tekmovanje v orientacijskem teku	6	2., 4., 11. in 14. mesto EKIPNO: fantje 2. mesto
Ljubljanski maraton	46	Ekipno kot šola: 4. mesto 1., 8., 9, 13., 23., 26., 28. mesto
Tekmovanje v gorskem teku	3	2., 3. in 43. mesto
Športno tekmovanje K3	51	4 x 1. mesto tek
Šolski ekipni kros	43	5., 6., 11., 21., 22. mesto Ekipno letnik 2011 - 9. mesto Ekipno letnik 2009 - 3. mesto Štafeta - 14. mesto Ekipno cela šola - 13. mesto

Bralna značka

Na šoli izvajamo različne bralne značke. Bevkova bralna značka je namenjena učencem od 1. do 9. razreda, izvajajo jo tudi v oddelku NIS. Angleška bralna značka se izvaja od 1. do 9. razreda, tudi na podružnicah. Nemška bralna značka se izvaja v okviru obveznega izbirnega predmeta nemščina v zadnji triadi ter v drugi triadi v okviru neobveznega izbirnega predmeta nemščina. Eko bralna značka se izvaja na razredni stopnji, od 1. do 5. razreda.

Bralne značke	število udeležencev	Delež (%)
Bevkova bralna značka	397	56,8 (učencev 1. – 9. razred, onis)
Angleška bralna značka	358	52,1 (učencev 4. – 9. razred)
Nemška bralna značka	84	98,8 (učencev 4. – 9. r, ki obiskujejo NIP ali IP)
Eko bralna značka	139	41,6 (učencev 1. – 5. razred, onis)

Na šoli je bilo 28 zlatih bralcev, torej devetošolcev, ki so vsa leta šolanja osvojili Bevkovo bralno značko. To je 37 % vseh devetošolcev.

Natečaji

Naslov natečaja	**Vrsta natečaja**	**Število udeležencev**	**Razred udeležencev**	**Dosežek**
Natečaj revije Mentor in JSKD za najboljša literarna glasila, literarne zbornike ter leposlovne knjige s prispevki osnovnošolskih in srednješolskih avtorjev v okviru 36. ROŠEVIH DNEVOV 2023	literarni	/	1.- 9. r	/
»Tudi pri nas je potekalo osamosvajanje Slovenije«	literarni	25	7. - 9. r	3 učenci prejeli priznanje
Novoletni motiv za voščilnico družbe Astech	likovni	39	5.a 5.b	1. nagrada družbe
Varno v vrtec in šolo	likovni	94	2.a, 2.c, 4.a, 4.b	/
Rišem / pišem za prijatelja 2022/2023	likovni	21 + 3 (PPVI)	3. in 9. r	učenec izbran med šest finalistov v kategoriji po izboru oblikovalcev.
Likovni natečaj Skrivnostni svet čebel	likovni	9	5.a	/

Mlade oči v pesmih pomladi	literarni	7	7. - 9. r	1. mesto v kategoriji narava
Bralnice pod slamnikom: ustvarjalni natečaj: ljubezen, veselje, žalost, jeza – vse to je v meni!	literarni	10	6. in 9. r	/
Spodbujamo prijateljstvo	likovni, literarni, filmski	313	/	/
Živim zdravo	fotografija	25	1.a	/
5. mednarodni literarni natečaj Zaklad	literarni	1	5.a	zlato priznanje - 2. skupina (9 - 12 let)
Bienale otroške grafike I. OŠ Žalec	likovni	23		Zlato priznanje grafiko "Deklica v dežju; srebrno priznanje - "Človek mikrovalovka" in za grafiko "Žirafa"; bronasto priznanje - za grafiko "Človek", za grafiko "Zmaj", za grafiko "Kul kravica" terza grafiko "Mesečina;
Šinkovčevi dnevi poezije 2023	literarni	6	6. a in 6. c	/

Interesne dejavnosti 2022/23

Interesna dejavnost
Starejši berejo mlajšim, Malčki bralčki
Mediacija
MPZ Mladi upi, OPZ Papagajčki, OPZ Zlata roža, Vokalna skupina
Mala planinska šola
Ročne spretnosti
Španščina
Šolsko novinarstvo, Fotografija, Zgodovinski krožek
Lutkovno-gledališki krožek
Namizni tenis, gibalne urice
Čebelarski krožek
Prva pomoč

Interesne dejavnosti na podružnicah

Interesna dejavnost
PŠ Godovič
Vesela šola, Šolski časopis Dinozavrove stopinje, Angleške urice
ONIS in PPVI
Vesela šola, Računanje je igra
Likovni krožek, Kuharski krožek

Projekti, posebni dnevi

ZDRAVA ŠOLA

Izvedene so bile sledeče aktivnosti: krepitev duševnega zdravja, zdrav način življenja, telesna dejavnost, zdrava prehrana, motnje hranjenja, zmanjševanje teže šolske torbe, hrup in zdravje ter izboljšanje delovnega okolja, varna raba interneta in električnih naprav ter preprečevanje zasvojenosti z zasloni, vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu, zdrava spolnost, ekologija, ločevanje odpadkov, kvaliteta zraka, eko vrt, zbiralna akcija starega papirja, UV zaščita, varno s soncem, D vitamin, medgeneracijsko sodelovanje, dobrodelne akcije, žogarija. V dejavnosti je bila vključenih večina strokovnih delavcev šole.

EKO DELOVANJE NA ŠOLI

Med šolskim letom se je ločeno zbiralo odpadke tako po posameznih oddelkih kot na nivoju šole, v šolskem eko kotičku se je zbiralo zamaške, odrabljene kartuše, skrbelo se je za čistočo razredov, hodnikov, skupnih prostorov; zbiralo star papir; potekalo je tudi sodelovanje s Komunalo Idrija. V šolski kuhinji načrtovanje obrokov poteka v smeri čim manjšega nakupa embalaže. Učenci razredne stopnje so brali knjige za EKO bralno značko in ob tem spoznavali možnosti eko delovanja vsakega posameznega. Iz odpadnega materiala so izdelovali različne okrasne in uporabne izdelke. Na šoli sta se izvedli dve zbiralni akciji papirja, v katerih so učenci zbrali 16308 kg papirja.

KARIERNI KLUB

V okviru kariernega kluba so bile izvedene različne delavnice, v katerih so sodelovali učenci 7., 8. in 9. razreda. V 1. delavnici so si učenci ogledali klasične stroje za oblikovanje različnih materialov ter njihovo delovanje. Spoznali so osnove programiranja. Po navodilih so izdelali vezje in program za prižig LED diode. Izdelali so vezavo RGB LED diode in spoznali osnove aditivnega mešanja barv. 2. delavnica je vključevala delo v dveh skupinah: oblikovanje modelov v programu Creo Parametric, kjer so se seznanili in uporabili različna orodja za 3D konstruiranje ter delavnica spajkanja, kjer so se uvodoma naučili osnov spajkanja, nato pa so na tiskano vezje glede na dani načrt spajkali vse zahtevane elemente. 3. in 4. delavnica sta vključevali primarno delo v laboratoriju in izdelavo različnih vrst ventilatorjev. Izvedla se je tudi delavnica izdelave elektronske igralne kocke. Pri tem so učenci s pomočjo predhodno izdelanega načrta z metodo spajkanja elektronskih elementov na ploščice tiskanega vezja samostojno izdelali elektronsko kocko. Nato so si ogledali še laboratorij za aerodinamične meritve ventilatorjev. V peti delavnici so učenci z Lego mindstorms kompletom sestavili robotsko roko, ki je znala predmet pobrati in jo nato na drug lokaciji odložiti. Robotsko roko so sestavili iz danega kompleta, iz določenih senzorjev. Učenci so se tako seznanili tudi s postopki izdelave programa. Spoznali so, da je program napisan v posebnem lego programu, ki preko grafičnih elementov in povezav med njimi sestavi in programira, kaj naj robot dela.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA in MLEKA

Namen šolske sheme je promovirati in povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa. Ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih smo dobro izpeljali. Vsak učenec je tekom šolskega leta deležen vsaj ene spremljevalne dejavnosti v zvezi s šolsko shemo. V ta namen smo šola kot celota izvedli tradicionalni slovenski zajtrk in se udeležili dejavnosti medenega tedna. Nekateri oddelki pa so tudi po manjših skupinah še opravili določene dejavnosti, predvsem na razredni stopnji ONIS in PPVI.

ŽIVIM ZDRAVO
V društvu Sobivanje so pripravili projekt Živimo zdravo. S projektom so učence spodbudili k razmišljanju o zdravem načinu življenja, pomenu gibanja, sproščanja in pripravi zdrave prehrane. Projekt se je delil na dva podprojekta: Zdrava prehrana in Šport. Učenci so v okviru tega projekta pripravili zdrav zajtrk, dopoldansko malico, kosilo, popoldansko malico in večerjo ter izvajali različne gibalne aktivnosti. V projektu je sodelovalo 38 učencev.

KLUB STARŠEV
Program je financiran z donacijami korporacije Hidria in je namenjen staršem učencev vseh OŠ na območju občine Idrija, prav tako pa bodo k srečanjem vabljeni tudi starši iz sosednjih občin. Namen Kluba staršev je starše seznanjati z vzgojnimi pristopi, ki prispevajo h kvalitetnejšemu življenju v družini, izmenjava mnenj in izkušenj med starši ter med starši in strokovnjaki in istočasno staršem tudi nuditi pomoč in svetovanja pri razreševanju vzgojnih težav s strani zunanjih ali šolskih (internih) strokovnjakov. V okviru kluba so bila izvedena predavanja, h katerim so bili povabljeni vsi strokovni delavci in starši vseh šol, ki delujejo na območju občine Idrija.

Učenci in učitelji, vključeni v podaljšano bivanje, so sodelovali v projektu **TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI**, ki se izvaja pod okriljem Slovenske Karitas. V razredu so si učenci ogledali filme o življenju otrok v Afriki, ki nazorno prikazujejo težke razmere v katerih morajo otroci odraščati. Ob ogledu filma so spoznali, kako podnebne spremembe vplivajo na življenje v manj razvitih državah tega sveta in razmišljali o vplivu podnebnih sprememb na okolje. Ogledali so si še druge predstavitve in izvedli nekatere delavnice. Učenci so nato izdelali kartončke, na katere so narisali, s kakšnim namenom bodo tekli ter kaj se jih je ob ogledu video gradiva in predstavitev najbolj dotaknilo. Namen aktivnosti v razredu je bil, da se pri učencih spodbuja empatijo in solidarnost. Učenci so kilometre seštevali tako, da so tekli okoli igrišča, pretečene kilometre pa se je beležilo na njihov kartonček. Največ kilometrov, skupaj več kot 100, je pretekel učenec 2. razreda. Skupaj so vsi učenci pretekli 1800 km.

DELO Z NADARJENIMI
Vključeni so učenci od 5. do 9. razreda. Cilji so obogatiti vzgojno-izobraževalno delo izven šolskih klopi; na ustvarjalen in raziskovalen način poglabljati ter širiti naravoslovno, tehnično, fizikalno, jezikovno in literarno znanje učencev (dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta osnovne šole); privzgajati moralne vrednote in jih navajati na korektne odnose v skupnosti; pridobivati socializacijske veščine (socializacija posameznika in skupine, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti...); razvijati celosten osebnostni razvoj nadarjenih učencev; učencem zagotoviti možnost druženja s sebi enakimi, glede na njihove posebne potrebe in interese; pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje; spodbujanje sproščenosti, prijateljstva in medsebojne pomoči; razvijanje kritičnega mišljenja, argumentiranja in kulturno komuniciranje.
V šolskem letu 2022/23 smo izvedli oba tabora.

DVIG DIGITALNIH KOMPETENC
Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev šole ter posledično tudi učencev. V projekt se je šola vključila v prejšnjem šolskem letu. Dejavnosti v sklopu projekta je na šoli vodil projektni tim. Najprej so s pomočjo Selfie vprašalnika, ki so ga rešili vsi deležniki – zaposleni, vodstvo in učenci (6. do 8. razred), pridobili podatke o digitalnih kompetencah vključenih, o uporabi IKT tehnologije pri pouku in našem delu ter splošno o poznavanju digitalnega sveta. Na podlagi podatkov so v projektnem timu oblikovali digitalno strategijo in akcijski načrt. Pripravili so 10 delavnic za zaposlene – glede na

številčnost zaposlenih so se odločili, da se vsak zaposlen udeleži dveh delavnic. Izvedla se je tudi zaključna evalvacija z vprašalnikom Selfie.

PIŠEM ZA PRAVICE (Maraton pisanja apelov)
Maraton pisanja apelov Pišem za pravice je vsakoletna, jesensko-zimska globalna akcija Amnesty International, ki poteka po vsem svetu. In tudi v letošnjem decembru so se učenci že osmo leto zapored pridružili tej akciji. Učenci so solidarnostna sporočila namenili: prebivalcem v Anhovem, Slovenija, ki živijo v bližini cementarne Salonit Anhovo, kjer sežigajo odpadke, Luisu Manuelu Otero Alcántara iz Kube, vodji skupine umetnikov, novinarjev in aktivistk, ki branijo pravico do svobode izražanja ter Aleksandrai Skočilenko iz Rusije, ki ji grozi do deset let zapora, ker je protestirala proti vojni v Ukrajini. V mesecu decembru so učenci 7. razreda pod mentorstvom Polone Kapitan pri pouku DKE posebno pozornost namenili učenju o človekovih pravicah. Veliko so se pogovarjali o tem, kako zelo pomembno je spoštovati človekove pravice ter ugotavljali, da so te vse prevečkrat kršene ljudem po vsem svetu. Pridružili so se akciji Amnesty International Pišem za pravice. Učenci so pisali solidarnostna pisma za umetnika Luisa Manuela s Kube in za mlado glasbenico Aleksandro Skočilenko iz Rusije. Učenci 6. a so spoznali s kakšnimi težavami se srečujejo prebivalci Anhovega. Po ogledu posnetka so se odločili, da jim napišejo sporočila solidarnosti, v katerih jih podpirajo pri njihovem prizadevanju za življenje v zdravem čistem okolju. V akciji Pišem za pravice je sodelovalo 107 učencev, napisali so 105 solidarnostnih sporočil, pisem in apelov.

EVROPSKI TEDEN ŠPORTA
Za učence 1. do 5. razreda je potekal športni dan na dan slovenskega športa. Učencem so se predstavili športni klubi in društva: Planinsko društvo Idrija, Karate klub Kolektor Idrija, Plesni klub Idrija, Športne dejavnosti in animacije Nastja Lakner Čavlović, Teniški klub Kolektor, taborniki Rod srebrnih krtov Idrija, SSK Norica Žiri, Strelsko društvo Idrija, Klub za skoke v vodo Beno Pahor, Kolesarsko društvo Sloga Idrija, Nogometni klub Idrija in Balinarski klub Idrija. Učenci višjih razredov so imeli v tem tednu športne dneve: plavanje, elementarne igre, pogovor s športnikom – Valterjem Bončo. Najmlajše pa je razveselila tudi igriva košarka.

MOJ SLOFIT
Glavni cilj projekta je testiranje vseh učencev na šoli na področju motoričnih sposobnostih in antropometričnih mer, posredovanje podatkov v obdelavo na Inštitut za šport na FŠ, pregled rezultatov učencev OŠ Idrija in primerjava z vrstniki. Testiranje ŠVK se na slovenskem prostoru izvaja že več kot 40 let. Smiselno je spremljati generacije in slediti njihovemu razvoju z več vidikov. OŠ Idrija je na tem področju vzorčni primer, saj se je med prvimi šolami vključila v projekt Moj SLOfit, ki vsako leto nudi boljši pregled rezultatov in s tem omogoča učiteljem ŠPO še boljše načrtovanje dela. Prav tako staršem omogoča vpogled in razlago rezultatov njihovega otroka.

POLICIST LEON SVETUJE
Cilj projekta, v katerega so vključeni učenci 5. razreda, je seznaniti otroke z nevarnostmi, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih, povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji, starši in policijo ter seznaniti otroke z naslednjimi vsebinami: promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta ter vsebine povezane s kolesom (izpit, varna vožnja…). V projektu Policist Leon svetuje sodelujoči učitelji sodelujejo s Policijsko postajo Idrija. V okviru projekta policist z učenci preko delovnega zvezka Policist Leon svetuje in drugih gradiv obravnava teme, povezane s prometom, nasiljem in varnostjo. Sodelovanje s Policijsko postajo Idrija je zelo koristno in poučno, hkrati pa učenci dobijo občutek, da so varni in da se v primeru težav lahko obrnejo na odraslo osebo v šoli in na policiste.

TEDEN GLOBALNEGA UČENJA
V Tednu globalnega učenja so se nekateri učitelji in učenci pridružili ostalim državljanom in skupaj z učenci izvajali različne delavnice. Teden globalnega učenja (TGU) tradicionalno poteka tretji teden v novembru. Osrednja tema so cilji trajnostnega razvoja. Geslo TGU je »To je naš svet, ukrepajmo skupaj!«. TGU je svetovna pobuda za ozaveščanje in poziv k skupnemu premisleku o našem svetu. V tej skupni akciji je globalno učenje kot orodje solidarnosti in sprememb. V Sloveniji aktivnosti koordinira Platforma SLOGA.

SPODBUJAJMO PRIJATELJSTVO
Projekt spodbujamo prijateljstvo je del širšega projekta Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Namen natečaja je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru projekta so lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in v zvezi z njimi pomembno narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček. Aktivnosti so bile razdeljene na tri dele: kreativni likovni natečaj Najlepši trenutek v našem prijateljstvu, filmček o prijateljstvu, pesmice na temo, zakaj imamo prijatelje. V projekt je bilo vključenih 313 učencev.

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI
16. novembra obeležimo mednarodni dan strpnosti, ki ga je razglasila Organizacija Združenih narodov skladno z Unescovo Deklaracijo o načelih strpnosti. Tema letošnjega projekta je: Lepa beseda lepo mesto najde. Namen je, da se ob mednarodnem dnevu strpnosti poglobi védenje o pomenu strpnosti in problematiki nestrpnosti. Namen je tudi, da se skozi uresničevanje vseh ciljev spodbuja prijateljstvo med otroki, medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično tudi sodelovanje med otroki. Učenci 5. razreda so po uvodnem pogovoru izvedli dejavnost Škatla prijateljstva – vsak učenec je izžrebal sošolca in mu na listek napisal nekaj lepih besed. Nato so prebrali knjigo Pujsa imamo za soseda in se pogovorili o vsebini. Na koncu so učenci narisali strip s temo letošnjega leta. Izdelki so bili razstavljeni v jedilnici šole. Učenci NIS so izvajali različne aktivnosti za ozaveščanje o pomembnosti strpnosti med ljudmi, kot so: branje knjig na to temo, likovno ustvarjanje na temo strpnosti, zapis prijaznih besed in pohval.

BRALNICE POD SLAMNIKOM
Učenci so se z Bralnicami pod slamnikom seznanili z uro KIZ-a, kjer so spoznavali pisateljico Natašo Konc Lorenzutti z aktivnim iskanjem njenih del v spletnem knjižničnem katalogu, soočili pa so se tudi z nekaterimi dejstvi iz njenega življenja. Pri urah slovenščine so daljše časovno obdobje brali odlomke iz njenih del. Šestošolci so pripravili dramatizacijo zgodbe. Osrednja prireditev srečanja s pisateljico se je pričela z njihovim nastopom, ki je služilo kot izhodišče za pogovor med avtorico in povezovalka. Pisateljica je spregovorila o svojem delu, pogledu na življenje, aktualni problematiki, kot je vdor digitalne tehnologije v naša življenja in nasilju. Poudarila je, da bodo učenci svobodni, ko bodo zmogli obvladovati ravnanje z napravami ter tehnologijo in ga usklajevati z drugimi področji. Glasbena točka, pravi mali koncert 15 sodelujočih šestošolcev s posebno izvedbo Idrijske, je dodatno popestrila dogajanje. V projektu so sodelovali učenci 6. razreda, skupno 83 učencev.

RASTEM S KNJIGO
Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja branja, katerega cilj je učencem predstaviti pomen branja ter omogočiti, da prepoznajo branje kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek. Obenem projekt promovira vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja in spodbuja sodelovanje med knjižnicami ter šolami. V okviru projekta rastem s knjigo so učenci obiskali Mestno knjižnico in čitalnico Idrija. Poznavanje knjižnic, še zlasti MKČI, so preizkušali s kvizom. Pri reševanju so si pomagali s spletno stranjo knjižnice in viri v knjižnični zbirki. V skupinah so s pomočjo COBISS-a iskali gradivo. Sledila je podelitev knjig vsakemu sedmošolcu v okviru projekta Rastem s knjigo. Letos je to knjiga Jake Vukotiča in

Boštjana Gorenca Reformatorji v stripu ali kako smo Slovenci dobili prvo res dolgo knjigo. V zaključnem delu programa v splošni knjižnici so si ogledali še predstavitveni film knjige na spletni strani Javne agencije za knjigo RS. Učenci so nadaljevali delo v šolski knjižnici in se naučili navesti vir, in sicer knjigo enega avtorja. Pomagali so si s prejeto knjigo. Sledila je predstavitev Mednarodne izmenjave knjižnih kazalk ter letošnje teme, ki je Branje za globalni mir in življenje v harmoniji (Reading for Global Peace and Harmony). Učenci so spoznali sodelujoči državi Indijo in Hrvaško ter partnerski šoli. Nato so po navodilih izdelali knjižne kazalke. V zaključnem delu so nekaj časa namenili branju knjig. V projektu so sodelovali učenci 7. a, 7. c in 7. o, skupno 81 učencev.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je dobro izoblikovan bralni projekt in odlična bralna motivacija. Ustvarjalniki (»delovni zvezki«) ponujajo pestre naloge in izzive za utrjevanje, analizo sporočil zgodb, tudi seznanjanje z državami avtorjev ipd. Poleg tega pa ponujajo tudi nabor drugih aktivnosti, v katere se lahko po želji vključijo oz. jih izkoristijo. Projekt je bil tudi v tem šolskem letu uspešno izpeljan. Sodelujoči so se udeleževali različnih ponujenih dejavnosti – npr. izmenjava knjižnega junaka. V projektu so sodelovali učenci 4. c, 5. a, 5. b, 5. c ter OPB 1. a, OPB 2. b in c, OPB 3. a in c, OPB 4. c in 5. a, skupno 192 učencev.

MEDNARODNA IZMENJAVA KAZALK

Projekt je uradno potekal v mesecu šolskih knjižnic – oktobra. Učenci so pod mentorstvom učiteljev v okviru tega projekta izdelovali knjižne kazalke ter jih poslali v tuje države (Hrvaška, Indija in Portugalska). Na šoli so z izdelovanjem kazalk zaključili januarja 2023 (za eno izmed hrvaških šol smo jih izdelovali dvakrat – prva pošiljka se je izgubila). Zadnjo pošiljko kazalk so prejeli s Portugalske marca 2023. Izmenjava kazalk je popestritev običajnega šolskega dela. Otroci se je običajno radi udeležijo, ker dobijo »fizično povratno informacijo« - na tujem izdelane kazalke. V projektu so sodelovali učenci 6. b, 2. a in vseh 7. razredov ter: OPB 4. b in c, OPB 3. b in 4. a ter OPB 5. b in c.

MINUTE ZA BRANJE

Glavni cilj projekta je, da se ob določenih delih šolskega leta (pred počitnicami, na začetku, ob zaključku bralne značke) učencem pripravi raznovrstne, krajše ali daljše programe, v knjižnici ali drugje, ki jih nagovorijo k branju. S tem učenci spoznavajo različne avtorje, s tem se jih spodbuja k branju. Prva (in edina) izvedba Minut za branje v šolskem letu 2022/2023 je bila izpeljana 20. 9. kot uvod v Bevkovo bralno značko. Izbrani devetošolci so na začetku prve ali druge šolske ure učencem od prvega do devetega razreda (tudi oddelka NIS) brali zgodbo ali odlomek dela s seznama za Bevkovo bralno značko.

NACIONALNI MESEC BRANJA

»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.« To je bila rdeča nit letošnjega Nacionalnega meseca skupnega branja, ki je na naši šoli lepo sovpadla z že prej načrtovanimi dejavnostmi. Pri Minutah za branje so devetošolci v razredih brali starostno ustrezna dela ali odlomke. S prireditvijo Kolesarske zgodbe so otvorili Bevkovo bralno značko za učence predmetne stopnje.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Delavnice pod skupnim imenom »Mislim tiho, pišem počasi« je izvedel vsak učitelj po svoji lastni domišljiji in presoji, prilagodil jih je starosti učencev v svojem oddelku. Učenci so izdelovali pisalna peresa iz papirja, si dopisovali s skritim prijateljem, pisali pisma znanemu športniku, pisali pregovore in lepe misli o otrocih, ugibali, čigava pisava je na papirju (izmed sošolcev), izdelovali portrete Franceta Prešerna z ročno napisanim ozadjem, se podpisovali s pomočjo deščice in tuša, skupno prepisali in ponovno sestavili pesem v tujem jeziku, izvedli svoj podpis na način likovnega dela, poustvarjali delo pisarjev pred izumom tiska ter zapisovali

svoje ali tuje pesmi, misli, pregovore. Strokovni delavci šole so se priključili projektu s svojimi najljubšimi pesmimi, pregovori ali citati, ki so jih ročno izpisali na plakate. V projektu so sodelovali: učenci iz oddelkov: 5. a, 5. b, OPB 1.b, ONIS 1, ONIS 2, PPVI, OPB 2. b in 2. c, OPB 3. b in 4. a, OPB 4. b in 4. c, OPB 4. c in 5. c, IP italijanščina 1; sedmošolci in osmošolci pri predmetih slovenski jezik in zgodovina. Skupaj je sodelovalo približno 250 učencev, v starosti od 6 do 14 let.

POŠEM TI, PIŠEŠ TI
V okviru tega projekta so si učenci 5. razreda dopisovali z vrstniki z Vrhnike. Cilji projekta so bili, da se učenci urijo v opisovanju, pravopisu in lepopisu, spoznajo sovrstnike iz drugega kraja, preko opisov spoznavajo drugo šolo, drugačne navade, dediščino drugega kraja, se urijo v potrpežljivosti pričakovanja pisma. Dopisovalci so jih tudi obiskali. Ob srečanju so se obdarovali z darilci, ki so jih sami izdelali. Skupaj so šli raziskovati idrijsko kulturno dediščino s pomočjo aplikacije Teach out. Ogledali so si tudi razstavi v galeriji sv. Barbare in Magazinu. Za zaključek so se učenci igrali v Mejci. Obiskovalcem so razkazali tudi našo šolo.

LIKOVNO USTVARJANJE
Dan je bil namenjen likovno nadarjenim učencem. Mentorica se je z učenci pogovorila o temi in motivih ustvarjanja. Nato so si ogledali razstavo v jedilnici, se sprehodili skozi Idrijo, mestno središče, se povzpeli na grad Gewerkwenegg, si pogledali razstavo na GJV Idrija in pričeli z risanjem in slikanjem. Izdelke so razstavili na OŠ Idrija, kasneje še na drugih šolah.

FILMSKI NATEČAJ MLADI IN DEDIŠČINA
V okviru filmskega natečaja so lanskoletni filmski natečaj nadgradili v festival, ki je objavljen na platformi Filmfreeway. Vodja projekta in ostali sodelujoči sodelujejo z drugimi ustanovami v občini in ustvarjalci ter kritiki na filmskem področju. Cilj projekta je ponuditi mladim v Idriji čim več kakovostnih filmov, ki so jih ustvarili njihovi vrstniki. Festival se je odvijal 16. in 17. novembra 2023 v FG Idrija.

Šola v naravi, CŠOD

Učenci 2. razreda so bili v CŠOD-ju na Medvedjem Brdu. Izvedli so športni dan, kjer so spoznavali lokostrelstvo, plezanje in odšli na pohod, naravoslovni dan, pri katerem so spoznavali živali doma Medved ter tehniški dan pod naslovom Pogled v zvezde.

Učenci 4. razreda so tridnevno šolo v naravi v letošnjem šolskem letu izvedli na Vojskem. Izvedli so športni dan – pohod do slapov Gačnika in naravoslovni dan – orientacija. V sklopu CČOD so izvedli tudi delavnice Team buildinga, zakurili taborni ogenj, imeli delavnice z živalmi, gradili zavetišča in se usposabljali za nordijsko hojo. Ob večerih so prepevali, plesali ter igrali igro razgibajmo možgane.

Za učence 6. razreda je bila šola v naravi v Nerezinah na otoku Lošinj. Tam sta bila izvedena dva športna dneva s plavalnimi vsebinami: V šoli v naravi v Nerezinah so izvedli veliko vsebin plavanja. Učenci in učenke so bili razdeljeni v 8 skupin glede na znanje plavanja. Skupine z manj predznanja so več časa namenile vadbi osnovnih tehnik, boljše pa že nadaljevalnim tehnikam plavanja. Nekaj časa so namenili tudi skokom v vodo in potapljanju. Šole v naravi se je udeležilo 79 učencev 6. razreda in 4 učenci ONIS. Plavati je učilo 8 učiteljev plavanja. Izvedli so naravoslovni dan z naslovom Rastlinje ob morju in kulturni dan: predstaviti se je morala vsaka hišica in vsak njen član. Program je bil raznovrsten, učenci ustvarjalni. Na koncu so se predstavili tudi plavalni učitelji in zaplesali koreografijo himne košarkarjev Šampijoni. Večer se je zaključil s "krstom" vseh plavalcev.

Učenci 8. razreda so izvedli šolo v naravi v CŠOD Štrk na Ptuju. Izvedli so 2 naravoslovna dneva, v okviru katerih so spoznali in utrdili teoretično poznavanje različnih vremenskih pojavov. Izvedli so tudi 1 tehniški dan z naslovom astronomija in 2 športa dneva.

Učenci PŠ Godovič – 4. in 5. razred so izvedli šolo v naravi v CŠOD Cerkno. Od ponedeljka do petka so izvedli 20-urni tečaj smučanja za vse učence in kopico naravoslovnih ter kulturnih dejavnosti. Poleg planiranega pouka so izvedli dva športna dneva, en kulturni dan in en naravoslovni dan.

Učenci PŠ Godovič – 1., 2. in 3. razred so izvedli šolo v naravi v CŠOD Cerkno. Šole v naravi v CŠOD Cerkno se je udeležilo 20 učencev. V tem tednu so realizirali 2 športna dneva (plavalni tečaj), 1 kulturni dan (Cerkljanski laufarji) in ure pouka.

Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 3. razreda je bil izveden Logatcu, plavalni tečaj za učence 4. in 5. razreda pa v v Cerknem.

Kolesarski izpit

Kolesarski izpit šola organizira po končanem usposabljanju učencev (vključuje teoretični in praktični del) za varno vožnjo s kolesom. Učenci 6. razreda, ki v lanskem šolskem letu niso opravili teoretičnega dela kolesarskega izpita, si imeli možnost ponovnega opravljanja. Kolesarski izpit je opravilo 52 petošolcev (od 60 petošolcev, kar je 86,7 %).

Zdravstveno varstvo in vzgoja za zdravje

Sistematski pregledi so bili izvedeni v 1., 3., 6. in 8. razredu ter v oddelkih NIS. Sistematske preglede je izvajala šolska zdravnica, zdravstveno vzgojo pa medicinska sestra.

Med šolskim letom so bile izvedene tudi druge preventivne delavnice (znotraj rednega pouka, razrednih ur ali dni dejavnosti):

- predavanja in delavnice o odvisnosti (kajenja, digitalnih medijev …)
- motnje hranjenja in zdrava prehrana (izvedene so bile delavnice za učence 8. razreda),
- medsebojni odnosi, spoštljiv, odgovoren odnos do sebe, sošolcev, odraslih.

Zdravstveni dom Idrija je izvajal na matični šoli in podružnicah splošno zdravstveno vzgojo, ki je trajala eno ali dve šolski uri.

razred	**vsebina**
1. razred	Zdrava prehrana
2. razred	Osebna higiena
3. razred	Zdrav način življenja, dobra drža
4. razred	Preprečevanje poškodb in prva pomoč
5. razred	Zasvojenost
6. razred	Odraščanje
7. razred	Pozitivna samopodoba in stres
8. razred	Medsebojni odnosi
9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost
NIS (1., 5. r)	Zdrav življenjski slog
NIS (6., 7., 9. r)	Prva pomoč

Zdravstvena vzgoja se je izvajala tudi na podružnični šoli.

Posebna skrb je bila namenjena zdravi prehrani in vzgoji otrok k zdravim prehranjevalnim navadam. Aktivnosti (kaj je zdrava prehrana, kako se pravilno prehranjujemo, odnos do hrane …) so se izvajale celo leto pri rednem pouku, razrednih urah, dnevih dejavnosti. Kvalitetno sestavljeni jedilniki in vključevanje eko in bio prehrambenih proizvodov v čim večji meri iz lokalnega okolja v šolske obroke so pomembno prispevali k oblikovanju zdravih prehranjevalnih navad učencev. Šolska kuhinja je pri svojem delu upoštevala priporočila in smernice lastne stroke, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Ministrstva za zdravje. Sledila je usmeritvam, ki jih je uvedel Zakon o šolski prehrani. Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali v projektih »Zdrava šola« ter »Shema šolskega sadja in mleka«, prek katerih smo zagotavljali učencem na centralni in podružničnih šolah dodatno uživanje sadja in zelenjave med urami pouka. Novembra je bil za vse učence naše šole organiziran tradicionalni slovenski zajtrk. Poudarek je bil na kvalitetnih proizvodih iz naše okolice ter na kulturnem uživanju hrane in poudarjanju pomena zajtrka v vsakdanjem življenju.

Preventivne dejavnosti

Šola (samostojno ali ob pomoči zunanjih sodelavcev) izvaja preventivne dejavnosti na različnih področjih (prometna varnost, zdravstveno varstvo, ozaveščanje na področju nevarnosti interneta, razvijanje pozitivne samopodobe, zaznavanje bralnih in zapisovalnih težav, medvrstniško nasilje …). V šolskem letu 2022/23 so bile izvedene sledeče preventivne dejavnosti:

Naslov	Ciljna skupina učencev (razred)	Sodelujoči zunanji sodelavci
Učni sprehod v okolico šole s policistom	1.	Policijska postaja Idrija
Prometni poligon	1.	Policijska postaja Idrija, upokojeni šoferji ZAŠ Idrija in ZAŠ Vrhnika
Obisk reševalne postaje ZD Idrija	3.	Reševalci ZD Idrija
Policist Leon svetuje (celoletni projekt)	5.	Policijska postaja Idrija
Kolesarski izpit (teoretični in praktični del)	5., 6.	Policijska postaja Idrija
Kolesarčki, Jumicar	1., 4.	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Idrija
Varna raba interneta, pasti spleta Zavajanje in laži na internetu	5. – 9.	Strokovni delavci šole Safe.si
Presejalni narek	3.	Šolska svetovalna služba
Preverjanje (pred)bralnih in (pred)pisalnih zmožnosti	1. – 3.	Šolska svetovalna služba
Vaja evakuacije	Vsi učenci	Strokovni delavci šole
Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi učenci	Čebelarska zveza Slovenije, strokovni delavci šole
Promocija različnih športov pri urah ŠPO	Večinoma na RS, nekaj tudi na PS	Predstavniki športnih klubov
Testiranje ŠVK	Vsi učenci	Učitelji ŠPO
Zavajanje in laži na internetu	4. – 9.	Safe.si
Kuža Pazi (O varnem ravnanju v prometu)	1., ONIS, PPVI, Godovič	Maskota Kuža Pazi
Projekt »A se štekaš?«	8., 9.	Univerza na Primorskem

Predstavitev TOM telefona	5. – 9., ONIS	Nace Breitenberger ZPM Idrija
Predavanja v okviru zdravstvene vzgoje	Vsi učenci	ZD Idrija
Delavnice CSD Idrija	6. - 9.	CSD Idrija
Vzgojne veščine za starše	6. - 9.	Marko Juhant
Motnje hranjenja	9.	CKZ ZD Idrija
Dan poklicev	9.	MC Idrija
Predavanja in delavnice Zavoda Vozim	9.	Zavod Vozim
Delavnice, izvedene s strani delavk ŠSS	Vsi učenci	Šolska svetovalna služba
Superterapijice	8.	Inštitut za psihoterapijo, raziskovanje in izobraževanje
Program Izštekani	8.	Zveza KZA

V šolskem letu 2022/23 se je v razredih OŠ Idrija izvedlo več delavnic, v trajanju šolske ure ali dveh šolskih ur. V januarju smo pričeli z izvajanjem programa NEON - Varni brez vrstniškega nasilja, ki so ga izvajale strokovne delavke šole. Osnovni namen projekta je prispevati h krepitvi primarne preventive kot enega ključnih dejavnikov za zaščito otrok in mladostnikov pred spolnim nasiljem in nasiljem nad vrstniki. Projekt vključuje sledeče vsebine: nasilje nad vrstniki, spolno nasilje na škodo otrok in mladostnikov, zaščita pravic, da si »varen, močan in svoboden« in spoštovanje pravic drugih, spletna varnost, krepitev podporne socialne mreže vrstnikov in odraslih, varni in ne-varni dotiki, varne in ne-varne skrivnosti, krepitev socialnih veščin in empatije … Otroke in mladostnike opogumi, da o izkušnji nasilja ali o svoji stiski povejo odrasli zaupni osebi. Naučijo se, kako lahko prispevajo za zmanjšanje in preprečevanje vrstniškega nasilja. Delavnice so namenjene učencem 2., 3., 4., 5., 7.in 8. razreda. Pred izvajanjem delavnic se je v vsakem razredu izvedla anketa o oblikah nasilja in vrstniškem nasilju.

Poleg izvajanja programa NEON, pa so se izvajale še dodatne delavnice na teme medsebojnih odnosov, socialnih veščin čustev, drugačnosti. Poleg rednih izvajalk so se izvajanju delavnic pridružile tudi strokovne delavke s CSD Idrija, ki so v okviru svojega znanja izvedle kar nekaj delavnic, predvsem na predmetni stopnji. Sodelovali smo z Zvezo KZA – program Izštekani. Delavnice so bile namenjene predvsem ozaveščanju in preprečevanju zlorab drog, alkohola in tobačnih izdelkov. Namenjene so bile učencem 8. razreda.

Z Inštitutom za psihoterapijo, raziskovanje in izobraževanje so bile izvedene Superterapijice, delavnice, katerih cilj je bil spodbujanje otrok k raziskovanju otroškega doživljanja s ciljem boljšega razumevanja sebe in drugih otrok ter za namen lažjega preživljanja otroštva. S centrom SCSR je bil izveden projekt A se štekaš, ki je preventivno – intervencijski projekt promocije in krepitve (duševnega) zdravja ter preprečevanja samomorilnega vedenja med mladostniki, starimi med 12 in 18 let. Z CKZ ZD Idrija pa so bile izvedene dejavnosti, ki so vključevale ozaveščanje in preventivo na področju motenj hranjenja.

Med šolskim letom pa so potekala tudi predavanja za starše in učitelje.

Svetovalno delo

Šolske svetovalne delavke so opravljale naslednje naloge:
- podpora učencem, strokovnim delavcem šole in staršem;
- spremljanje, obravnava in reševanje učne in vzgojne problematike, socialno-ekonomskih stisk, vrstniškega nasilja (spletno, verbalno, psihično), pomoč disfunkcionalnim družinam, ukrepanje ob zaznavi nasilja v družinah, zaznavanje in sodelovanje pri obravnavi motenj hranjenja;

- delo z učenci s posebnimi potrebami;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- obravnava različnih kršitev šolskega reda s strani učencev (raba prepovedanih substanc, kraje, prikrivanje dejstev, laži…);
- karierno svetovanje;
- delo z nadarjenimi učenci - testiranje, razgovori z učenci, predstavitev ugotovitev staršem in učiteljem, tabor nadarjenih;
- delo z učenci z učnimi težavami - longitudionalno spremljanje učenca od zaznave težav, svetovanje učiteljem pri pripravi IDPP-ja, detekcija za učence v soglasju s starši, preverjanje bralne tehnike, bralnega razumevanja pri učencih 2. in 3. razreda, izvedba nareka MBP pri učencih 3. in 4. razreda POŠ Godovič, svetovanje staršem za nadaljnje delo, vodenje individualnega dela s starši v namen premagovanja težav (srečanja s starši), dokumentacija ob usmerjanju;
- delo z učenci s posebnimi potrebami: motnje v duševnem razvoju (ONIS, PPVI), čustveno vedenjske motnje, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, slepi in slabovidni, motnja avtističnega spektra, ADHD, gibalno oviranost, dolgotrajno bolni;
- delo z učenci tujci - sodelovanje pri pripravi IP, sprejem tujca, premagovanje jezikovnih ovir;
- vodenje in organizacija dni dejavnosti (npr. "Dan kulture nenasilja in strpnosti"); preventivnih delavnic (program NEON/Varni brez nasilja);
- v sklopu kurative vodenje delavnic za razreševanje problematike v oddelčnih skupnostih vseh razredov;
- svetovanje, pogovori z učenci ob kršitvah šolskih pravil, nudenje pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (oblikovanje individualiziranega vzgojnega načrta, izvajanje vzgojnih alternativnih dejavnosti);
- posvetovanje z učitelji in vodstvom o vzgojno-izobraževalnem delovanju, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje;
- na podlagi ugotovljenih stanj odločanje v postopkih upravnih zadev (statusi učencev, subvencije, ponavljanje razreda, podaljšanje statusa učenca,…);
- organiziranje predavanj in izobraževanj za starše in strokovni zbor.

Obseg neposredne pomoči se je v zadnjem obdobju močno povečal. Delavke ŠSS so neprestano iskale, načrtovale in uvajale individualizirane rešitve, ki bi bile v pomoč posamezniku (otroku, staršu, učitelju, pomočniku, ravnatelju, študentu ...). Ob tem so se soočale z reševanjem problematike, ki sega na klinično, upravno in pravno področje in močno presega vzgojno-izobraževalno področje. Šolska svetovalna služba deluje skladno s strateškim dokumentom; uporablja programske smernice svetovalne službe, v katerem so opredeljene osnovne vrste dejavnosti dela, dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Poklicno usmerjanje

V sklopu poklicnega usmerjanja so devetošolci izpolnili vprašalnik poklicnih interesov in sodelovali v razgovoru s psihologinjo. Starši so bili na roditeljskem sestanku seznanjeni z vsemi podatki, ki so povezani z vpisom v srednje šole in z novostmi na področju srednješolskega izobraževanja. Učenci so na šoli izpolnili prijavnice za vpis v srednješolske programe in pridobili informacije glede prenosa prijave. Učencem in staršem so bile predstavljene tudi možnosti za pridobitev štipendij.

V mesecih marec in april je bilo v sklopu poklicnega usmerjenja učencem, ki so jih zanimale izbrane smeri, nudena možnost obiska ZD Idrija, podjetja Hidria in podjetja Kolektor. Na obiskih so bile učencem predstavljene posamezne ustanove in strokovni profili poklicev, ki so v ustanovi zaposleni. Učenci so si lahko pobližje spoznali izbrani poklic in se v njem tudi preizkusili.

V mesecu oktobru je Mladinski center Idrija za devetošolce organiziral Dan poklicev. Učenci so spoznali različne poklice in pogoje za šolanje v srednjih šolah. Predstavile so se sledeče šole in poklici: Biotehniški center Naklo (strokovna biotehniška gimnazija, pek, mesar, slaščičar, živilsko prehranski tehnik SSI in PTI, naravovarstveni tehnik, vrtnar, cvetličar, hortikulturni tehnik SSI ali PTI, gospodar na podeželju, kmetijsko podjetniški tehnik SSI ali PTI), Ekonomska šola Ljubljana (ekonomski tehnik, ekonomska gimnazija), Gimnazija Jurija Vege Idrija (strojni tehnik, mehatronik operater, gimnazijski program), Gimnazija Nova Gorica (umetniška gimnazija likovne smeri, umetniška gimnazija smer gledališče in film, športna gimnazija, splošna gimnazija), Gimnazija Šiška (športni oddelek gimnazije, splošni oddelek gimnazije), Srednja frizerska šola Ljubljana (frizer), Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna (gozdar, gozdarski tehnik, mizar, tehnik zdravstvene nege, bolničar-negovalec), Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina (gimnazija, predšolska vzgoja), Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo (farmacevtski tehnik, kozmetični tehnik, tehnik laboratorijske biomedicine, zobotehnik), Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana (umetniška gimnazija, tehnik oblikovanja, grafično oblikovanje, industrijsko oblikovanje, modno oblikovanje, fotografski tehnik), Srednja trgovska šola Ljubljana (aranžerski tehnik, trgovec, ekonomski tehnik), Srednja zdravstvena šola Ljubljana (tehnik zdravstvene nege, bolničar-negovalec), Strokovni izobraževalni center Ljubljana (pomočnik v tehnoloških procesih, preoblikovalec tekstilij - NPI, izdelovalec oblačil - SPI, ustvarjalec modnih oblačil – SSI, papirničar, klepar – krovec, oblikovalec kovin – orodjar, avtokaroserist, avtoserviser, avtoservisni tehnik, mehatronik operater, logistični tehnik - SSI in PTI, strojni tehnik – PTI, tehnik mehatronike – PTI), Šolski center Kranj: Srednja ekonomska, storitvena in gradbena šola (gradbeni tehnik - SSI, PTI in PTI, frizer – SPI, pečar-polagalec keramičnih oblog – SPI, slikopleskar-črkoslikar – SPI, ekonomski tehnik - SSI in PTI, PT, administrator – SPI, trgovec – SPI) in Šolski center Nova Gorica: Elektrotehniška in računalniška šola (elektrotehnik, elektrikar, tehnik računalništva, računalnikar).

Srečanje za upokojence

Vsako leto na šolo povabimo upokojene delavce. Prvošolci in drugošolci ter njihove učiteljice pa so upokojence povabili k ogledu prireditve Štirje letni časi.

Zbiralne akcije

Na šoli potekale sledeče zbiralne akcije
- zbiranje starega papirja (šolski sklad),
- zbiranje zamaškov (šolska skupnost),
- zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš.

Delo v posebnih programih vzgoje in izobraževanja

Oddelka na nižjem izobrazbenem standardu in oddelek na posebnem programu sta nekatere dejavnosti izvedla skupaj, pri nekaterih so se pridružili večinski šoli. Šolske dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom.
Oddelki se zelo aktivno vključujejo v okolje (sodelovanje z društvom Sožitje, z Varstveno delovnim centrom, z večinsko šolo, s PŠ, glasbeno šolo …).

Pomembne novosti v vzgojno-izobraževalnem delu

Pouk je potekal v šoli. Novosti v letu 2023 ni bilo.

Šolski sklad

Člani šolskega sklada učitelji, predlagani s strani učiteljskega zbora in starši, katere predlaga svet staršev.

Sredstva za šolski sklad so se zbirala z naslednjimi akcijami:

- donacija akcije »Vsak podpis šteje« (500 €),
- zbiranje starega papirja, ki je potekala dvakrat (977,16 €)
- zbiranje odpadnih tonerjev (39,36 €)
- donacija različnih podjetij (100 €).
  S prostovoljnimi prispevki na prireditvah je bilo zbranih 2.553,24 €.

V šolskem letu 2022/23 je bilo skupno prihodkov v višini **4.169,67 €.**

Šolski sklad je v šolskem letu 2022/23 dobil in obravnaval 33 prošenj; s strani staršev 16 in s strani učiteljev 17. Pozitivno smo rešili 15 prošenj s strani staršev in 15 prošenj s strani učiteljev. S pomočjo sredstev smo izvedli sofinanciranje
- stroškov prevoza na Petkovškovo likovno kolonijo na Vrhniki,
- stroškov bivanja v CŠOD,
- udeležbe na različnih regijskih in državnih tekmovanjih za učence matične šole in podružnic,
- stroškov terenskih vaj za učence izbirnega predmeta Organizmi v naravnem okolju,
- stroškov udeležbe učencev izbirnega predmeta Nemščina III na mednarodnem srečanju na šoli,
- stroškov plavalnega tečaja za učence 4. in 5.razreda redne osnovne šole (skupinsko in posamično),
- bivanje šole v naravi za posameznike,
- stroškov udeležbe v projektu Šola sobivanja,
- izvedbe delavnic v namen reševanja oddelčnih problematik (superterapijice),
- šole v naravi Lošinj.

V šolskem letu 2022/23 je bilo skupno odhodkov v višini **4 364,32 €.**

Stanje na dan 31. 12. 2023 je **15 262,27 €.**

Sodelovanje šole z okoljem ter dejavnosti, ki se izvajajo v sodelovanju z okoljem

Osnovna šola tekom celega šolskega leta aktivno in v skladu z zmožnostmi sodeluje z društvi in organizacijami v kraju in občini pri načrtovanju in izvedbi različnih prireditev, akcij ter pri vključevanju v kulturno in športno življenje mladine in občanov.

OŠ Idrija sodeluje z različnimi ustanovami, podjetji, društvi in klubi v kraju in okolici (OŠ Spodnja Idrija, OŠ Idrija, OŠ Črni Vrh, Gimnazija Idrija, Glasbena šola Idrija, Čipkarska šola Idrija, Dom upokojencev Idrija, Mestna knjižnica in čitalnica Idrija, Galerija Idrija, Mestni muzej Idrija, Komunala Idrija, Vrtec Idrija, Zdravstveni dom Idrija, VDC Idrija, Geopark Idrija, Center za idrijsko dediščino, Antonijev rov – turistični rudnik živega srebra Idrija, Kolektor, Hidria d. o. o., KS Idrija, KS Godovič, KS Zavratec, Rdeči križ Idrija, Policijska postaja Idrija, ZPM Idrija, Čebelarsko društvo Idrija, Planinsko društvo Idrija, Muzejsko društvo Idrija, Literarno društvo RIS, PGD Idrija, PGD Godovič, PGD Zavratec, KUD Brinov grič, KIŠ, Območno združenje veteranov vojne za Slovenijo Idrija-Cerkno), s športnimi društvi v občini in posamezniki. Sodelovanje poteka tako pri izvedbi dni dejavnosti kot tudi pri izvedbi pouka z namenom bogatenja in konkretiziranja različnih vsebin rednega vzgojno-izobraževalnega dela; v sklopu različnih prireditev in obeležitev pomembnih dogodkov.

V okviru možnosti smo nadaljevali smo s sodelovanjem z Domom starejših občanov Idrija v smislu spodbujanja medgeneracijskega druženja ter pretoka znanja, veščin in spretnosti med različnimi generacijami.

Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem za doseganje širših ciljev VIZ dela

V oktobru so v oddelkih PB v okviru projekta Pesem ptic miru organizirali **Pohod miru**. Učitelji in učenci so se na sam pohod lepo pripravili že v dneh pred tem, s pogovori o pomenu miru in izdelovanjem simbolov miru.

V decembru je bil izveden projekt **Mala pozornost za veliko veselje**, katerega namen je bil razveseliti oskrbovance domov upokojencev v naši občini. Učitelji 2. razreda so zbrali voščilnice, narejene na OŠ Idrija, in jih oddali v vse tri domove, ki so v naši občini – Idrija, Marof in Črni Vrh.

Na OŠ Idrija smo 23. 9. obeležili športni praznik – **dan slovenskega športa.** Na začetku pouka so učenci prisluhnili uvodnemu nagovoru o pomenu dneva, na koncu pa je bila predstavljena himna Je treba migat. Učenci od 1. do 5. razreda so skozi dopoldne spoznali različne športne aktivnosti, ki jih bodo lahko obiskovali celo šolsko leto.

V oddelkih podaljšanega bivanja se je konec oktobra uspešno izpeljal že tradicionalno **Jesenovanje** v podaljšanem bivanju. Učenci so se udeležili različnih delavnic in iger na šolskem dvorišču. Izdelala se je tudi lutka - Botra Jesen - iz naravnih materialov, ki je krasila šolo še kar nekaj časa. Učenci prvega in drugega razreda so se odpravili do Mejce in tam ustvarjali mandale na temo jeseni in igrali elementarne igre. Dogodek je spremljala tudi glasba, ob kateri so se zabavali mlajši učenci ONISa.

Že vrsto let poteka tretji petek v mesecu novembru **tradicionalni slovenski zajtrk**. Učenci so pripravili učilnico za svečan zajtrk, ki je bil sestavljen iz kruha, pečenega v krušni peči, masla in mleka s Krnic, medu idrijskih čebelarjev in jabolka. Namen skupnega zajtrka je promocija slovenske in lokalne hrane ter spodbujanje k rednemu zajtrkovanju.

Učenci 4. razreda so na **Mednarodni dan bele palice** v razred sprejeli slepo gostjo Metko Pavšič. Ta je učencem spregovorila o sebi in svojih življenjskih izkušnjah, nato pa o vsakdanjem življenju ljudi z okvaro vida, njihovemu prilagojenemu življenju ter težavami, ki jih srečujejo na svoji poti. Ogromno zanimanje je spodbudila s konkretnimi pripomočki iz življenja ljudi z okvaro vida, ki jih je prinesla med učence. Na ta način so se seznanili s časopisom za slepe in slabovidne ter ob tem spoznali Braillovo pisavo in način, ki slepim in slabovidnim omogoča, da berejo in pišejo. Istočasno so preizkusili tudi poseben strojček za pisanje šest točkovnih znakov, ki ga je ga. Metka uporabila za prikaz brajice, učenci pa so ga v zaključku tudi preizkusili.

Izvedena je bila **Mednarodna izmenjava knjižnih kazalk.** Učenci so si kazalke izmenjali s šolami na Portugalskem, Hrvaškem in Indiiji. Tokrat so pri Mednarodni izmenjavi kazalk sodelovali učenci 2. a, 6. b, vsi 7. razredi in nekatere skupine v podaljšanem bivanju.

15. februarja obeležujemo **mednarodni dan boja proti otroškemu raku**. Na šoli so se petošolci z obeležitvijo tega dogodka seznanili s to boleznijo. Učenci so si ogledali filmček, ki je bil pripravljen v ta namen. Letošnja ideja za ustvarjanje na temo otroškega raka je barvito drevo življenja, ki z odtisi raznobarvnih rok simbolizira preživetje otrok z rakom, ki je v rokah vseh nas. 10 korenin različnih barv predstavlja naštete točke, ki povečajo preživetje otrok z rakom. Sliko so poslali junakom 3. nadstropja, ki bodo po koncu akcije vsa prejeta dela objavili v skupnem gozdu dreves življenja.

Obeležili smo **svetovni dan Zemlje**. Učenci PPVI so izdelali plakat ter si ogledali slike, kako lahko skrbimo za naš planet. Posadili so lončnice in uredili šolski vrtiček. Izvedli so čistilno akcijo v okolici naše šole. Čistilna akcija v okolici centralne šole se je izvedla tudi v oddelkih podaljšanega bivanja.

Na šoli so se izvedli **bralni tedni,** katerih cilj je spodbujanje in promocija branja med učenci. Bralni tedni so se izvedli v 1., 2. in 3. razredu.

Obeležitev **Dneva ljubezni** je 23. maja potekala na centralni šoli. Prepevanja se je udeležilo več oddelkov šole, tako predmetne kot razredne stopnje in oddelka ONIS. Dan ljubezni so obeležili tudi v programu PPVI.

Ponovno nas je obiskala ekipa **Žogarije**. V dogodek so bili poleg tretješolcev vključeni tudi učenci 4. in 5. razreda. Celoten dan so preživeli na prizorišču in se preizkusili v nogometu, spretnostnih igrah, vožnji s kolesom in skiroji. Učenci so si lahko ogledali policijski avto in motor, preizkusili njihove pripomočke in se pogovarjali z lokalnimi policisti.

V letošnjem letu je bila v začetku junija v oddelkih PB izvedena **Pomladna olimpijada**. Pri olimpijadi je poudarek na športu in gibanju ter dejavnostih, ki v podaljšanem bivanju niso vsakodnevne narave. Učitelji so pripravili različne aktivnosti: nogomet, košarka, vodne igre, talne igre, ples z učiteljico Janjo, igre s padalom, štafetne igre, balinanje, med dvema ognjema.

Območno združenje Veteranov vojne za Slovenijo Idrija - Cerkno, je v letošnjem šolskem letu razpisalo že 12. literarni natečaj na temo **"Tudi pri nas je potekalo osamosvajanje Slovenije".** Na natečaju so sodelovali učenci osnovnih šol iz idrijske in cerkljanske občine.

Učenci ONIS-a so sodelovali v **projektu »Srčna pisma za male borce«**, ki ga izvaja Društvo za pomoč otrokom z redkimi boleznimi Vilijem Julijan in je namenjen vrtcem, osnovnim in srednjim šolam ob svetovnem dnevu redkih bolezni. Ima dvojni namen, in sicer podporo otrokom z redkimi boleznimi in njihovim družinam skozi izkazovanje pozornosti, spoštovanja in sočutja ter na drugi strani spodbujanje sprejemanja drugačnosti, empatije in solidarnosti med otroki in mladimi do otrok z redkimi boleznimi.

Nace Braitenberger je učencem 3., 4. in 5. v Godoviču na zanimiv in otrokom razumljiv način prikazal delovanje in pomen **Tom telefona**.

Program JUMICAR je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Otroke poučuje o vedenju v prometnem okolju tako, da so postavljeni v vlogo voznika in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Učenci so najprej sodelovali v teoretičnem delu, nato pa se preizkusili še v praktičnem delu. Udeležili so se ga učenci 4. razreda.

Petošolci so obiskali **Vojni muzej Idrija.** Spoznali so vojaško zgodovino od leta 1900 do leta 1991. Zajeta so obdobja 1. in 2. sv. vojne in osamosvojitvene vojne za Slovenijo. Predstavljeni so originalni eksponati: oprema vojakov, uniforme, orožje, kape, čelade, odlikovanja.

Tretješolci so **obiskali reševalno postajo ZD Idrija**. Učencem je bil predstavljen poklic reševalca. Otroci so aktivno sodelovali, spraševali, govorili o svojih zgodbah povezanih z reševanjem življenj. Ogledali so si reševalno vozilo. Različne pripomočke so tudi preizkusili. Z obiskom so spoznali, kako pomembno je hitro in pravočasno ukrepanje ob nesrečah, kako pomemben je reševalni pas na avtocestah ter kakšna je naša skrb za sočloveka.

V Prešernovem letu 2000 je Ministrstvo za kulturo začelo s pobudo dneva odprtih vrat slovenskih kulturnih ustanov. Z leti se je preoblikovala v **Ta veseli dan kulture** in prerasla v množičen kulturni dogodek in veselo praznovanje ob 3. decembru, Prešernovem rojstnem dnevu. V ta namen so četrtošolci obiskali kulturno ustanovo v lokalnem okolju - Mestno knjižnico in čitalnico Idrija. Tema sovpada tudi z učnim načrtom pri slovenščini – ljudsko slovstvo.

Iz zveze Lovskih družin Idrija sta učence 5. razreda obiskala lovca Drago Klavžar in Bojan Breitenberger in jim predstavila **zgodovino lovstva** na Slovenskem, razvoj, naloge lovcev, izobraževanje lovcev, opremo in gozdne živali ter na kakšen način skrbijo zanje. Cilj predavanja, da se namen, poslanstvo in dejavnosti lova približa mlajšim generacijam, je bil v celoti dosežen, saj so učenci poslušali, sodelovali in predavatelja nagradili z bučnim aplavzom.

V 5. razredu je bil izveden **dan varne rabe interneta.** Namen aktivnosti je osveščanje učencev o neprimernih vsebinah na spletu, da jih bodo znali prepoznati in se znajo zaščititi pred njihovimi negativnimi vplivi ter informiranje učencev o njihovih pravicah v digitalnem okolju. Ogledali so si nekaj videov, ki jih ponuja spletna stran safe.si. in nekaj kratkih video nasvetov za otroke in najstnike.

V letošnjem šolskem letu smo na vabilo Krajevne skupnosti Idrija sodelovali pri **krasitvi smrečic,** ki so bile postavljene po Idriji. Vsak razred je izdelal okraske po svoji zamisli. Postavljene so bile na različnih lokacijah po Idriji.

Učencem, ki so bili vključeni v PB, je predstavnik iz Komunale Idrija predstavil **pomen zbiranja odpadkov** in katere odpadke lahko reciklirajo. Preizkusili so se tudi v ločevanju odpadkov. Predstavitev je potekala na dvorišču in je trajala 30 minut. Cilj dejavnosti je bil ozaveščanje učencev o pomenu pravilnega zbiranja in ločevanja odpadkov.

V podaljšanem bivanju se je izvedlo **Pustno rajanje.** Učenci z učiteljicami so se po kosilu zbrali na šolskem igrišču. Učiteljica Janja Kravos je strokovno vodila plesno animacijo, uvodne in vmesne plesne igre. Učiteljice podaljšanega bivanja so skrbele za red, po potrebi dodatno animirale učence. Učenci so večinoma radi in zavzeto sodelovali.

V okviru **Nacionalnega meseca skupnega branja** smo izpeljali 3 dejavnosti: Minute za branje – 9-ičk bere, Kolesarske zgodbe – pogovor z Valterjem Bončo in selitev šolske knjižnice v živi verigi učencev. Poskusno selitev šolske knjižnice v nove prostore smo z vsemi osmošolci in devetošolci izvedli 29. 9. Takrat je na ta način uspelo preseliti del strokovne knjižnice. Živa veriga je potekala po hodniku mimo pisarn, skozi zbornico, preko stopnišča razredne stopnje, v 3. nadstropje in s tem v novo šolsko knjižnico. Na posameznih razdelkih so dežurali razredniki in drugi učitelji. Učence so usmerjali, skrbeli za red, po potrebi tudi pomagali v verigi sami. Poskus je bil uspešen, na naslednje zgoraj zapisane datume so tako na enak način knjižnico vsaj enkrat selili še vsi ostali učenci – smiselno, glede na urnik in število, razdeljeni v skupine. Učenci so s ponosom in radi sodelovali. Je pa na ta način uspelo preseliti zgolj del strokovne ter del šolske knjižnice. Ostali večji del knjižnice smo preselili v škatlah in uporabo dvigala.

Šolska skupnost in šolski otroški parlament

Predstavniki razrednih skupnosti od 1. do 9. razreda in NIS ter PŠ, so lahko na šolski skupnosti podali vprašanja, izrazili mnenja in opažanja svojega razreda. Odgovore na ta vprašanja in ostale dogovore iz sestanka so predstavniki nato posredovali svojemu razredu.

Na skupnosti so se obravnavale različne vsebine (izvajanje različnih akcij: Pokloni zvezek, zbiranje odpadnih tonarjev in kartuš, zbiranje zamaškov …). Vzpodbuja se EKO delovanje šole.
Predstavniki so sodelovali pri oblikovanju Pravil šolskega reda in Vzgojnem načrtu.

Predstavniki šolskega parlamenta, ki so najprej člani šolske skupnosti, so nadaljevali s temo v okviru Otroškega parlamenta – Duševno zdravje otrok in mladih. Udeležili so se delavnic CKZ Idrija, na temo duševnega zdravja otrok. Oblikovali so plakate na to temo, z namenom razstave. Imeli so predstavitev Tom telefona.
Za medobčinsko srečanje so izbrali štiri predstavnike in naslednja srečanja posvetili pripravi na ta dogodek. Izbrali so tudi perečo temo, ki so jo predstavili na medobčinskem srečanju – pohvalili so ureditev nove šolske knjižnice in novo urejeno Mejco. Ugotovili pa tudi, de se vsi »žulji« iz preteklih let niso še realizirali. Zanimala jih je ureditev Modre dvorane, moti jih nevarna in dotrajana ograja ob glavni cesti ter umiritev prometa ob PŠ Godovič.
Na omenjenem srečanju so se delegati OŠ Idrija zelo dobro odrezali in suvereno in podrobno predstavili dosedanje delo na temo Duševno zdravje otrok in mladih in aktivno sodelovali v razpravi.
Na 33. regijskem otroškem parlamentu, ki je potekal v Ljubljani, nas je zastopal en predstavnik.
Učenci so svoje ugotovitve in delo predstavili učiteljskemu zboru in svetu staršev

Knjižnica

V šolskem letu 2022/23 smo meseca oktobra preselili šolsko knjižnico v nov del šole, urejen v stavbi nad razredno stopnjo. Prostori so urejeni po standardih in normativih ter omogočajo idealne pogoje za delovanje knjižnice. Osrednji del je zares prostoren, dovolj je čitalniških mest in delovnih kotičkov za delo uporabnikov. Na voljo je 6 računalnikov, ločen del za mlajše uporabnike in prostor s stopnicami za nastope oziroma branje. Uporabniki lahko stvari odložijo v garderobi. Strokovna knjižnica s tremi računalniškimi mesti je namenjena zaposlenim in ponuja nemoteno delo. Ločen je tudi skladiščni del, kjer je pregledno urejen učbeniški sklad in kabinet za knjižničarki.
Knjižnično gradivo je v celoti obdelano v sistemu COBISS. Tudi na podružnični šoli Godovič poteka izposoja v tem sistemu, postopke smo izvedli v tem šolskem letu.
Nadaljevali smo s sistematičnim urejanjem spletne strani šolske knjižnice, saj je v veliko pomoč tudi pri izvajanju različnih oblik pouka.
Bralno motivacijo smo spodbujali na najrazličnejše načine, izvedba je razvidna v nadaljevanju poročila.
Nadaljevali smo s sistematičnim urejanjem spletne strani šolske knjižnice, saj je v veliko pomoč tudi pri izvajanju različnih oblik pouka zaradi pandemije.
Bralno motivacijo smo spodbujali na najrazličnejše načine, izvedba je razvidna v nadaljevanju poročila.

Izposoja, uporabniki

	Število uporabnikov/obisk	Število izposojenih enot	Izposoja serijskih publikacij	Obisk spletne strani šolske knjižnice
Skupaj	**36184**	**35017**	**578**	**12280**

Knjižnična zbirka, prirast

Knjižnično zbirko smo obogatili z različnimi vrstami gradiva. Spodnja tabela prikazuje nekatere segmente prirasta.

Vrsta gradiva	Število naslovov	Število enot/izvodov	Nakup	Dar
Leposlovje za otroke in mladino	270	331	238	93
Poučne knjige za mladino	93	111	68	43
Gradivo v tujih jezikih	27	40	40	0
Učbeniki za strokovne delavce	36	116	4	112
Strokovno gradivo za odrasle	31	32	18	14
Neknjižno gradivo	6	6	0	6
Skupaj	**463**	**636**	**368**	**268**
Učbeniški sklad	32	432	425	7

Uporabniki knjižnice imajo možnost prebirati **31** naslovov različnih revij oziroma časopisov.

Bibliopedagoško delo

Veliko pozornost posvečamo individualnemu delu z uporabniki, svetovanju, usmerjanju ter izobraževanju tako učencev kot zaposlenih. Spletna stran šolske knjižnice se je z vsebinami aktivno vključevala v pouk posameznih razredov. Zabeležili smo **12280** obiskov.
Izvedenih je bilo **241 ur** knjižnično informacijskega znanja. V okviru KIZ-a se je odvilo 14 srečanj Torkovih 20 v času od januarja do junija.

Posebne oblike motiviranja za branje Bralne značke
Za Bevkovo bralno značko je bralo 399 učencev (181 dečkov, 218 deklic). Razmerje po spolu kaže stalnico pri večjem številu bralk (62 %) v primerjavi z bralci (50 %). Bralo je torej 56 odstotkov (v preteklem šolskem letu 60 odstotkov) vseh učencev. 28 je bilo zlatih bralcev, 11 dečkov in 17 deklic.

Izpeljane so bile zaključne prireditve tako za učence razredne kot predmetne stopnje. Učenci od 1. do 6. razreda so se udeležili lutkovne predstave Zverjasec.

Slovesen zaključek Bevkove bralne značke so doživeli tudi bralci od 6. do 9. razreda. V šolski predavalnici se jim je na prireditvi, poimenovani Popotnice, pridružila Idrijčanka Špela Sedej, bivša učenka naše šole, navdušenka nad naravo, hribi, plesom swing ter prava vandrovka, ki je rodno Slovenijo zapustila za kar tri leta in pol ter odšla po svetu novim dogodivščinam naproti. Zlate bralce je nagradila Zveza prijateljev mladine Idrija, ki je v sodelovanju s šolsko knjižnico organizirala nagradno ekskurzijo. Učenci so si ogledali filmsko predstavo v Kopru in se naužili morskega vzdušja na obali. Prejeli so tudi knjižno nagrado Društva Bralna značka Slovenije.
Učenci na šoli berejo še za angleško, nemško in eko bralno značko.

Izvedli so se projekti in dejavnosti
- rastem s knjigo,
- bralnice pod slamnikom,
- naša mala knjižnica,
- mednarodna izmenjava knjižnih kazalk,
- minute za branje,
- priložnostne razstave.

Učbeniški sklad

Upravljanje učbeniškega sklada poteka v okviru knjižnice. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje dodeli sredstva v skladu s pravilnikom, letno določi vrednost točke. Vsi učenci prvega triletja so prejeli brezplačno tudi učna gradiva, torej delovne zvezke. Zamenjali smo kar nekaj uničenih in iztrošenih učbenikov, lahko pa smo upoštevali tudi želje strokovnih aktivov po zamenjavah z novimi učbeniki/naslovi. Vsi učenci so dobili komplete v prvih dneh septembra in jih vrnili junija.

Prireditve in dogodki

Šola je organizirala ali sodelovala pri mnogih prireditvah v kraju (sprejem prvošolcev, ljubezen do jezikov gre skozi želodec, dan reformacije, komemoracija od dnevu spomina na mrtve, odprti dan šole, Miklavžev sejem, novoletna igrica, prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, prireditev ob kulturnem dnevu, teden materinega jezika, materinska prireditev, srečanje partnerskih šol e Twinning, prireditev štirje letni časi, dan kulture in strpnosti, zaključek BBZ, dan ljubezni, valeta, prireditev ob zaključku pouka in dnevu državnosti (za šolo in izven in dvig zastave)). Aktivno sodelovanje s krajem se kaže tudi pri vključevanju šole v različne prireditve, ki ob začetku šolskega leta še niso planirane. Veliko nastopov so imeli učenci pevskih zborov. Prav tako s krajem aktivno sodelujejo tudi učitelji, učiteljice in učenci PŠ Godovič z različnimi prireditvami bogatijo kulturno življenje.

Sodelovanje s starši

V vseh oddelkih so bili za starše organizirani vsaj trije roditeljski sestanki.

Za starše so bila poleg roditeljskih sestankov organizirana naslednja predavanja:
- Pasti zasvojenosti (kemične in nekemične zasvojenosti); Miha Kramli (terapevt ZD Nova Gorica) in Edvard Miklavčič (policist PP Idrija); Idrija,
- Samostojnost, sodelovanje, samopodoba; Marko Juhant; PŠ Godovič,
- Vpliv zaslonov na možgane otrok; Društvo katoliških pedagogov Slovenije; Idrija,
- Komunikacija z otrokom in mladostnikom; Andreja Poljanec; Idrija,
- Vzgojne veščine staršev učencev od 6. do 9. razreda in njihove potrebe ter posebnosti v tem času; Marko Juhant; Idrija.

Predavanja in delavnice so bile organizirane v okviru Kluba staršev ali pa smo jih organizirali na šoli kot odgovor in v pomoč staršem ob zaznavanju določene problematike.

Na roditeljskih sestankih so razredniki, šolske svetovalne delavke in zunanji strokovnjaki spregovorili o planih dela v tekočem šolskem letu, o ciljih ter kriterijih ocenjevanja v šolskem letu in predstavili šolski koledar. Staršem so predstavili značilnosti začetnega branja in pisanja, predstavljen je bil projekt Preverjanje bralnih in predbralnih zmožnosti pri učencih prve triade. Starše prvošolcev je nagovoril tudi policist v povezavi z varno potjo v šolo in prometno vzgojo v družini, starši so bili seznanjeni z dejavniki uspešnega učenja, pomenom pisanja/opravljanja domačih nalog, učitelji so predstavili opisno ocenjevanje ter športno-vzgojni karton, plavalni tečaj, staršem je bilo predstavljeno delo z nadarjenimi učenci, predstavljeni so bili izbirni (neobvezni in obvezni) predmeti v prihodnjem šolskem letu in izvedba nacionalnega preverjanja znanja, kako uporabljati učbenik pri učenju in kako se učiti, spregovorili so o kolesarskem izpitu ter prihajajoči šoli v naravi in bivanju v CŠOD, podana je bila analiza izvedene šole v naravi ter predstavitev posebnosti predmetne stopnje, predstavljeno je bilo nacionalno preverjanje znanja ter pomen cepljenja HPV za dečke in deklice, staršem so bili predstavljeni Vzgojni načrt, Pravila šole in Hišni red, predstavljene so bile spremembe/novosti

za učence in starše v zadnji triadi OŠ, staršem devetošolcev so bili predstavljeni programi, ki jih izvaja Gimnazija Jurija Vege Idrija ter možnost izvedbe t. i. nadstandardnih programov v šoli (šolski ples, zaključna ekskurzija, plesne vaje). Starše se je seznanilo o poklicnem usmerjanju ter o vpisu v srednje šole, o varni rabi interneta, ob začetku drugega ocenjevalnega obdobja pa še o analizi vzgojnih in učnih rezultatov ter razredni klimi. Na prvih roditeljskih sestankih so vse razredne skupnosti izbrale tudi predstavnika staršev in njegovega namestnika v svet staršev OŠ Idrija; starši pa so bili tudi seznanjeni z novimi pravili hišnega reda in Vzgojnim načrtom.

Povprečna udeležba staršev na roditeljskih sestankih na matični šoli je bila 63,7 % (lani 74,8 %), na PŠ Godovič 62,8 % (lani 56,7 %), na NIS 37,1 (lani 76,7 %) in na PPVI 20 % (lani 38,9 %).

Povprečni mesečni obisk staršev na govorilnih urah na matični šoli je bil 18 % (lani 19,6 %), na PŠ Godovič 25 % (lani 29,6 %), na NIS 41,7 % (lani 32,1 %) ter na PPVI 21,1 % (lani 29,2 %). Govorilne ure so bile ob torkih na centralni šoli, na podružnicah po danem razporedu. Učitelji so imeli dopoldansko govorilno uro v tistem tednu, ko so bile popoldanske govorilne ure.

Februarja je bil izveden informativni sestanek pred vpisom za starše bodočih prvošolcev (tako na centralni šoli kot na podružnici), na katerem je bil staršem predstavljen obvezni in razširjeni program, podane pa so jim bile tudi vse informacije, ki jih bodo potrebovali ob vpisu. V juniju pa je bil izveden še en sestanek za starše bodočih prvošolcev, na katerem je bilo natančneje predstavljeno delo v prvem razredu, potrebne in priporočene šolske potrebščine ter opis pričakovane samostojnosti pri prvošolcu.

Prostovoljstvo

V letu 2022/23 smo imeli prostovoljca, ki je izvajal dodatne ure slovenščine za učence tujce, v obsegu 181 ur. Ure so se izvajale med poukom.

Uresničevanje vzgojnega načrta

Delovali smo v skladu z Vzgojnim načrtom šole in Pravili šole. Pomembni poudarki iz obeh dokumentov so bili otrokom predstavljenih na uvodnih urah oddelčne skupnosti ter staršem na prvih roditeljskih sestankih. Med letom je bila pogosteje kot v preteklosti izražena vzgojna problematika, več je bilo kršitev hišnega reda, več je bilo pogovorov in razgovorov (z razredniki, ostalimi učitelji in strokovnimi delavci, s šolsko svetovalno službo, vodstvom šole, starši in učenci), izrečenih alternativnih vzgojnih ukrepov.

Evakuacija

Vaja evakuacije je bila na centralni šoli, ONIS in PPVI izvedena septembra, vključeni so bili vsi učenci in delavci šole. Na PŠ Godovič je bila evakuacijska vaja izvedena junija.

2.2. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

2.2.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika

Urejajo jih temeljni predpisi, splošni predpisi, predpisi za osnovno šolo, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, interni akti in ostali zakonski in podzakonski akti.

- Zakon o zavodih
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o osnovni šoli
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive
- Pravilnik o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Pravilnik o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o delovnih razmerjih
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju
- Zakon o interventnih ukrepih
- Zakon o javnih financah
- Zakon o računovodstvu
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji
- Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju
- Uredba o izobešanju zastave Republike Slovenije v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- Zakon o šolski inšpekciji
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami
- Zakon o šolski prehrani
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev osnovni šoli
- Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli
- Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v osnovni šoli
- Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o nacionalnem preverjanju znanja v osnovni šoli
- Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli
- Pravilnik o postopnem uvajanju drugega tujega jezika v osnovni šoli
- Pravilnik o financiranju šole v naravi
- Zakon o uravnoteženju javnih financ
- In ostali zakoni in podzakonski akti ter druge zakonske podlage

2.2.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov

- zagotavljanje splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku;
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni integriteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;

- vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja in pridobivanje znanj za nadaljevanje šolanja;
- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno šolanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijanje kritične moči razsojanja;
- razvijanje in ohranjanje lastne kulturne tradicije;
- seznanjanje z drugimi kulturami in učenje tujih jezikov;
- omogočanje osebnostnega razvoja učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje in
- oblikovanje in spodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

2.2.3 Letni cilji programa dela za leto 2024

- z upoštevanjem dejavnosti, zapisanih v vzgojnem načrtu, slediti poslanstvu naše šole;
- aktivno vključevanje staršev v partnersko sodelovanje;
- povečati pripravljenost učencev za opravljanje domačega dela in medsebojne pomoči;
- udejanjiti strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole, povezovanje po vertikali, med predmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora;
- razvijati zavest o zdravem in ekološkem načinu življenja.

Iz sredstev državnega proračuna se zagotavljajo plače s prispevki in davki ter drugi osebni prejemki na podlagi sistemizacije in zasedenosti delovnih mest v skladu z zakonom, normativi in standardi ter kolektivno pogodbo ter plače s prispevki in davki ter drugimi osebnimi prejemki za pripravnice za izvedbo obveznega programa, dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, pol ure drugih oblik individualne in skupinske pomoči na oddelek, program šole v naravi, podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda, sredstva za materialne stroške pouka, sredstva za regresirano prehrano in socialno šibke učence.
Iz sredstev lokalne skupnosti se v skladu z normativi in standardi po ZOFVI zagotavljajo sredstva:
- za investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme (investicije);
- za materialne stroške (zgradbo in opremo: ogrevanje, električna energija, varovanje, voda…);
- za nadstandardne dejavnosti osnovne šole (varstvo vozačev).

Učencem zagotavljamo in nudimo pogoje za uspešno učenje in bivanje v šoli.

Skrbimo za:
- primerno opremljenost prostorov;
- nabavo učnih pripomočkov;
- zdrav način življenja;
- varno, prijazno in spodbudno vzdušje v šoli;
- zadovoljevanje osnovnih fizioloških in psiholoških potreb;
- zdrav psihofizični razvoj, z upoštevanjem individualnih razlik;

- vključevanje v različne oblike interesnih dejavnosti, športna tekmovanja, tekmovanja v znanju, natečaje in razpise;
- vrednotenje materinega jezika, našega izročila in kulture ter razvijanje strpnosti do drugih narodov;
- ekološko osveščanje in vzgojo za ohranjanje narave;
- kvalitetno znanje in
- uspešnost vsakega posameznika.

2.2.4 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev, upoštevaje fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnosti

Upoštevaje zastavljene cilje v letu 2023, ugotavljamo, da so bili cilji uresničeni.
V nadaljevanju so prikazani finančni kazalci iz finančnega načrta za leto 2023 in dejanske uresničitve.

Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2023 s finančnim načrtom za leto 2023 (v evrih)

	PRIHODKI	**ODHODKI**
Planirano	4.094.630	4.094.630
Realizirano	4.272.748	4.269.274
Indeks realizacije	**104**	**104**

2.2.5. Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

V letu 2023 ni bilo večjih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela. Prekinitev pouka na matični šoli ni bilo, prav tako ne na podružnicah.
Pri dnevni organizaciji dela nam v šoli povzročajo težave nepričakovane odsotnosti strokovnih in drugih delavcev (bolniški dopusti, nega, varstvo otrok), saj v šolah nimamo dodatnih nadomestnih delavcev, ki bi lahko strokovno enakovredno nadomestili odsotne. Težave imamo pri nadomeščanju delavcev, saj se na razpis (čistilke, kuharja, kuhinjskega pomočnika, učitelj razrednega pouka, učitelja DSP) ne javi nihče.

2.2.6 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Uspešnost šole je težko merljiva, saj nimamo zunanjih kazalcev in meril, s katerimi bi merili leto. Ostane nam primerjava uspešnosti z rezultati preteklih let, merjenje zadovoljstva pri naših uporabnikih – učenci, starši, tudi učitelji in uspešen prehod naših učencev v srednje šole. Vse ostalo so subjektivne ocene, ki niso natančno merljive. Pa vendar:
o kvaliteti izobraževalnega procesa nam govori več dejavnikov:

- Pri učnem uspehu se kvaliteta pokaže takrat, ko primerjaš napredek učno zmožnejših in učno manj zmožnih učencev. V šolo imamo vključenih vrsto učencev s posebnimi potrebami, pa tudi takih, ki uradne odločbe nimajo, pa bi brez ustrezne pomoči ne zmogli zahtev rednega programa. Uspešna šola je tista, ki pomaga otroku, da optimalno napreduje glede na svoje zmožnosti.
- Večina učencev naše šole je v preteklem šolskem letu zaključilo šolanje uspešno.
- V redno šolanje je bilo vključenih veliko otrok s posebnimi potrebami, ki uspešno nadaljujejo šolanje ob zelo kvalitetni pomoči, ki jim pripada.

- Rezultati na nacionalnem preverjanju znanja v letošnjem letu so bili nad državnim povprečjem.
- V letu 2023 so učenci naše šole tekmovali na različnih tekmovanjih znanja. Bili so uspešni tudi na športnem področju.
- Realizacija pouka je kljub mnogim dejavnostim, ki jih izvajamo poleg pouka ustrezna, čeprav smo imeli nekaj kadrovskih težav.
- Šola vsa leta uspešno sodeluje z vzgojnimi ustanovami, društvi, klubi, podjetji, javnimi zavodi v Občini in okolici.
- Obseg dejavnosti raste in se delno povečuje predvsem na večjem sodelovanju z zunanjimi porabniki (najemniki naših prostorov), v programu, ki ga izvaja šola pa je tudi rahel upad števila učencev in s tem tudi števila oddelkov.
- Ponudba razširjenega programa in nadstandardnih programov se povečuje, kar tudi vpliva porast obsega dejavnosti.
- Šola je že leta odprta za sodelovanje z visokošolskimi in univerzitetnimi institucijami, kar od nas zahteva neprestano pripravljenost in kvaliteto (pogled od zunaj), študentom pa dragocene izkušnje v praksi.

2.2.7. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

$$\text{Gospodarnost} = \frac{\text{prihodki}}{\text{odhodki}} = \frac{4.272.748}{4.269.274} = 1$$

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva vedno več. Kot tudi podražitve, ki so se v letu 2023 pojavile na vseh področjih (prehrana, ogrevanje, elektrika, dvig minimalne plače …).
Skrbimo za ažurno in uspešno izterjavo dolžnikov. Sredstva porabljamo s premislekom, v skladu z možnostmi in finančnim načrtom. Izbiramo dobavitelje, ki nudijo ugodnejše cene in plačilne pogoje (elektrika, hrana).

2.2.8. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola uporablja naslednje interne pravilnike o poslovanju:

- pravilnik o računovodstvu
- pravilnik o rednem letnem popisu

Podlaga za račun je sklenjena pogodba ali naročilnica. Račune prejmemo preko spletne banke UJP kot e-račune. Uvozimo jih v naše poslovne knjige. Pred plačilom račun elektronsko potrdi delavec, ki je zadolžen za pregled vsebine. Račun nato potrdi še ravnateljica. Po potrditvi račun likvidira še računovodski delavec.
Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi količnikov za plače, stroških prevozov in prehrane za delavce ter drugih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu);
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil male vrednosti;
- preverjanje dobavnic in računov ob podpisu izplačila;

- preverjanje plačil položnic ;
- spremljanje prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov in pogodb s strani poslovnih partnerjev;
- pri izdajanju potnih nalogov in izplačilih le-teh.

Zavedamo se odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovodenja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujemo tveganja in zagotavljamo doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev: tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

V letu 2023 se je izvedla redna notranja revizija na področju poslovanja šolskega sklada za leto 2022.

Delo šole je bilo preverjano s strani inšpekcijskih služb in nadzorne službe: inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano na podružničnih šolah in matični šoli.

2.2.9. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji so ali niso bili doseženi in zakaj

Zastavljene cilje smo izvedli v skladu z Letnim delovnim načrtom šole za leto 2022/2023, delno za leto 2023/204 in finančnim načrtom za leto 2023, z upoštevanjem vseh omejitev glede epidemije.

2.2.10 Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.

Gospodarstvo
Šola že dolgo in uspešno sodeluje z gospodarstvom v občini. S pomočjo podjetij Kolektor in Hidria se izvajajo raziskovalni tabori in klub staršev. Šola omogoča študijsko prakso vsem študentom pedagoške smeri.

Socialno-ekonomske razmere

Z Zdravstvenim domom Idrija sodelujemo pri izpeljavi sistematskih zdravniških in zobozdravniških pregledov. V šolskem letu 2022/23 je ZD Idrija ponovno pričel z izvedbo zobozdravniški pregledov. Sistematski pregledi so se izvajali. Po pravilnikih ustrezno regresiramo prehrano in šole v naravi našim učencem. Učencem od 1. do 9. razreda smo v celoti regresirali učbenike s sredstvi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Na šoli se trudimo, da svetujemo in pomagamo staršem pri urejanju subvencionirane prehrane učencem in subvencionirane šole v naravi ter pomagamo reševati finančne stiske v družinah.
Pri reševanju socialno-ekonomskih stisk družin sodelujemo s Centrom za socialno delo Idrija, Zvezo prijateljev mladine Idrija, Rdečim križem Slovenije ter Šolskim skladom OŠ Idrija. Svetovalna služba svetuje in pomaga tudi učencem in njihovim družinam, ki so se znašle v psihosocialni stiski, pri urejanju njihovih medsebojnih odnosov (razveze zakonskih skupnosti,

preselitve, smrti v družini, nesoglasja med starši in otroki, nasilje v družini, trpinčenje v družini). Sodelujemo tudi s Policijsko postajo Idrija, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani, in drugimi ustreznimi institucijami.

Varstvo okolja

Šola kljub temu, da ni vključena v nacionalno zvezo Eko šol živi in dela v eko duhu. Zelo dobro sodelujemo s Komunalnim podjetjem Idrija – njihovi strokovnjaki so vključeni v dneve dejavnosti. Ločeno zbiramo odpadke, varčujemo z energijo, zmanjšujemo količino plastenk, zbiramo zamaške in odpadne baterije. Kuhinjske odpadke odvaža pooblaščeno podjetje.
Na naši šoli že nekaj let poteka zbiralna akcija starega papirja in se je dobro zakoreninila med naše učence in starše. Učenci prav tako zbirajo odpadne tonerje in kartuše.

2.2.11. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj

Na šoli je bilo na dan 31. 12. 2023 zaposlenih 114 delavcev.

Stopnja izobrazbe delavcev (SOK)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
/	7	5	2	8	4	12	71	3	2

Število učiteljev po nazivu

Naziv	Število učiteljev
Brez naziva	23
Mentor	21
Svetovalec	29
Svetnik	11
Skupaj	84

Število strokovnih, administrativnih in tehničnih delavcev

Delovno mesto	Število delavcev
Strokovni delavci	84
Administrativni delavci	4
Tehnični delavci	26
Skupaj	114

Kadrovska struktura zaposlenih, tako na strokovnem področju kot v tehničnem sektorju, je skladna s predpisi in s sistematizacijo delovnih mest.
Leto je zaznamovalo mnogo kadrovskih sprememb in reorganizacij dela tekom celotnega leta. Zaradi porodniških odsotnosti in daljših bolniških odsotnosti se je bistveno reorganiziralo delo strokovnih delavk v šolski svetovalni službi; zaposlili smo tudi delavke za nadomeščanje odsotnih. Prav tako smo večkrat tekom leta spreminjali deleže zaposlitve in delovna mesta posameznim učiteljem (razredni pouk, podaljšano bivanje, pri poučevanju tehnike, gospodinjstva). Veliko je bilo oddanih razpisov za iskanje delavcev, na katere nismo dobili odziva oz. ustreznih kadrov (velja tako za pedagoški kader kot tehnični kader). Poleg

navedenega je bilo tekom leta mnogo krajših odsotnosti (do 3 tedne) delavcev šole, kar smo reševali z nadomeščanji.
Med 84 strokovnimi delavci je 73 ustreznih (8 nima ustrezne stopnje izobrazbe, 3 nimajo ustrezne smeri).

Šola je sodelovala s Fakulteto v Ljubljani in Kopru. Nudili smo strokovno pomoč in podporo 4 študentom različnih smeri in letnikov študija.

Pripravništvo je opravljal delavec, kot drugi učitelj v razredu.

V letu 2023 je v višji plačni razred napredovalo 24 delavcev, od teh 5 za dva plačilna razreda. V strokovni naziv svetnik je napredoval 1 delavec, v strokovni naziv svetovalec je napredovalo 5 in v naziv mentor prav tako 5 učiteljev. V letu 2023 smo vložili 16 vlog (3 mentorje, 8 svetovalec, 2 svetnik in 3 višji svetnik).
V letu 2023 sta se upokojila dva delavca.

Promocija zdravja na delovnem mestu

Promotor zdravja se je skupaj z vodstvom šole in nacionalnim programom Zdrave šole trudil zagotavljati pomembne vsebine zdravja s poudarkom, da je dobro zdravstveno stanje temeljni pogoj za socialni, ekonomski in osebni razvoj ter najpomembnejši dejavnik kakovosti življenja. Učiteljski kolektiv so ozaveščali, da zdravje ni le naša pravica, temveč tudi dolžnost in odgovornost posameznika, saj je vsak človek avtor svojega zdravja ali svoje bolezni. Vsebine zdravja za kolektiv v šolskem letu 2022/23 so bile: udeležba na strokovnih srečanjih Zdravih šol - nadgradnja modela Zdrav življenjski slog (Institut za varovanje zdravja RS – Ljubljana) in prenos tam slišanih informacij na vse delavce šole, poudarek na duševnem zdravju posameznika ter na pomenu gibanja in telesne dejavnosti, predavanje Odvisnosti (Miha Kramli), teden digitalnega izobraževanja (Confiva) ter Varno s soncem. Na šoli so se organizirale tudi različne dejavnosti za zaposlene kot so družabna srečanja, planinski izleti, tek na smučeh, pohodi ter sistematski pregledi. V skladu s finančnimi zmožnostmi so potekali sistematski pregledi za zaposlene.

Izobraževanja

Vsem delavcem je omogočeno stalno strokovno usposabljanje, in sicer v času pouka, če je pouk možno nemoteno organizirati, večinoma pa v času, ko ni pouka. Učitelji so se udeležili predavanj, ki jih je organiziralo vodstvo šole, poleg tega pa so se tudi individualno izobraževali glede na svoje potrebe. Vsi zaposleni se zavedamo, da se je potrebno stalno strokovno izpopolnjevati in sodelovati v raziskovalnih projektih ter tako prispevati k izboljšanju kakovosti vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Zaposleni šole so se izobraževali na več načinov, in sicer v organizaciji šole, za kar je na izvedbeni ravni poskrbelo vodstvo šole in delavke šolske svetovalne službe, v sodelovanju in sofinanciranju dogodka z drugimi šolami na območju občine Idrija ter izobraževanje na lastno željo, v skladu s potrebami vzgojno-izobraževalnega dela in v finančnih zmožnostih šole. Izobraževanja, organizirana na nivoju šole, so za zaposlene obvezna. Krajša izobraževanja so se na nivoju šole realizirala tudi kot tematske točke v okviru pedagoških konferenc. Največji delež ur izobraževanja strokovnih delavcev je bil namenjen izobraževanju na področju komunikacije (z učencem, staršem kot komunikacije na delovnem mestu); delom z učenci s posebnimi potrebami ter s spoznavanjem zakonodaje s področja dela z učenci s posebnimi potrebami; spoznavanju novih pristopov ter urjenju že znanih veščin na področju uporabe IKT tehnologije ter drugim strokovnim delom (svetovalni delo, posebne oblike pomoči, mentorstvo,

sistemski pristop k medvrstniškemu nasilju, poučevanje in vključevanje otrok tujcev, sodelovanje s starši …). Posamezno ali v manjših skupinah pa so se učitelji udeleževali izobraževanj, povezanih s predmetnimi področji, ki jih poučujejo, tudi znotraj študijskih skupin po posameznih področjih, z računalništvom in informatiko, izvajanjem interesnih dejavnosti ter medpredmetnih vsebin (dnevi dejavnosti, okoljska, zdravstvena, kulturna, domovinska vzgoja …). Predavanja in delavnice so bile namenjene tudi varni rabi interneta, predstavljene so bile različne nevarnosti, ki preko interneta pretijo vsem uporabnikom. Delavci so se usposabljali tudi za nudenje osnovne prve pomoči pri anafilaktičnem šoku. Nekateri delavci šole so se vključevali v izvedbe predavanj v okviru Kluba staršev.

Za strokovne delavce šole so bila organizirana predavanja:
- Pasti zasvojenosti (kemične in nekemične zasvojenosti); Miha Kramli (terapevt ZD Nova Gorica) in Edvard Miklavčič (policist PP Idrija),
- Samostojnost, sodelovanje, samopodoba; Marko Juhant (specialni pedagog),
- NEON - varni brez vrstniškega nasilja (OŠ Idrija, Katarina Mohorič),
- Vpliv zaslonov na možgane otrok (Marjeta Krejči Hrastar in Tatjana Jakovljevič),
- Vrstniško nasilje (Društvo za nenasilno komunikacijo)
- Vzgojne veščine staršev učencev od 6. do 9. razreda in njihove potrebe ter posebnosti v tem času; Marko Juhant (specialni pedagog).

Krajša izobraževanja so bila izvedena tudi na sejah učiteljskega zbora:

- Dr. Tina Svetlik je prisotne seznanila z ravnanjem ob epileptičnem napadu, alergijskih situacijah, ob kolapsu ter o skrbi za učence s sladkorno boleznijo.
- Strokovni delavci so bili seznanjeni z Navodili s priročnikom za obravnavo medvrstniškega nasilja v VIZ ter z načrtom ukrepanja za reševanje vzgojne problematike.
- Strokovne delavke, ki poučujejo v programih PPVI in NIS so delovanje programov, njihove cilje ter značilnosti predstavile vsem strokovnim delavcem.
- Predstavljen je bil program NEON – Varni brez vrstniškega nasilja: učiteljskemu zboru je bilo predstavljeno, kaj je vrstniško nasilje ter kako ga prepoznamo. Osvetlili so razliko med konfliktom in vrstniškim nasiljem, ter poudarili, kak ob vsakem primeru reagira učitelj oz. posameznik, ki je priča. Osvetlili smo pomen prič pri vrstniškem nasilju ter predstavili rezultate raziskav, ki so jih opravili na drugih šolah. Učiteljem je bila predstavljena tudi analiza ankete, ki smo jo izvedli v okviru programa ter potek in vsebino posameznih delavnic.

Izobraževali so se tudi tehnični delavci:

- Permanentno izobraževanje HACCAP sistem za delavce v šolski kuhinji.
- Izobraževanje o dietni prehrani v vrtcih in šolah
- Seminarji za računovodske delavce, tajnice/tajnike
- Delavnica s področja arhiviranja v šolstvu
- Krajša interna predavanja in usposabljanja.